

2020-2학기 기독교상담학과 종합시험

◆각 출제위원의 4문제중 2문제(총 8문제 중 4문제)에 답하시오.

< 출제위원: 반신환 교수님 > 택 2 [2문제를 선택하여 답하시오.]

1. 긍정주의상담의 원리와 전략과 기법을 설명하시오. 행복에 대한 셀리그만(Seligman)의 ‘페르마(PERMA) 모형’과 ‘긍정심리학의 개입(Positive Psychology Intervention)’방법에 대한 설명을 포함하시오.
2. 집단의 발달과정에서 지도자의 역할을 논의하시오. 집단의 발달을 단계로 나누어, 각 단계의 특징을 설명하고, 지도자의 과제를 논의하시오.
3. ‘주요 우울장애(MDD)’에 대한 인지치료(Cognitive Therapy: CT)와 행동활성화(Behavioral Activation: BA)의 상담과정을 비교하여 논의하시오. 논의에 병인론, 상담원리, 상담기술을 포함하시오.
4. 리너헌(Linehan)의 변증법적 행동치료(Dialectical Behavior Therapy: DBT)에서 “고통 감내 (Distress Tolerance)”의 기술들을 DBT의 원리 및 다른 전략들과 관련해서 체계적으로 설명하시오

< 출제위원: 조운옥 교수님 > 택 2 [2문제를 선택하여 답하시오.]

1. 전통적 심리치료와 현대적 가족치료가 가지고 있는 특징들을 열거하고, 어떻게 서로 다른지 비교 분석하시오.
2. 가족문제를 지니고 있는 한 가정의 사례를 대상으로 하여, 치료자로서 개입할 때 그들을 어떤 가족치료 모델로 접근해서 도와줄 수 있는지 한 모델을 정해서, 그 모델에 기초해서 치료과정을 서술하시오.
3. 기독교상담의 영역에서 기독교상담자의 정체성과 역할과 기능에 대해서 서술하시오.
4. 기독교 상담의 독특성(특수성)은 무엇이며, 기독교 상담에서 사용할 수 있는 기독교 자원은 무엇인지 설명하시오.