

## 2019-2학기 기독교상담학과 종합시험

### < 출제위원: 반신환 교수님 >

1. 벡(Beck)의 인지치료(Cognitive Therapy: CT)에서 인지적 오류의 종류와 그것을 수정하는 원리와 기술을 설명하시오.
2. 헤이스(Hayes)의 수용전념치료(Acceptance and Commitment Therapy: ACT)에서 핵심 치료과정 6개를 설명하시오.
3. 리네한(Linehan)의 변증법적 행동치료(Dialectical Behaviour Therapy: DBT)에서 감정조절 기술(Emotion Regulation Skills)을 설명하시오.
4. 리네한(Linehan)의 변증법적 행동치료(Dialectical Behaviour Therapy: DBT)에서 대인관계 효율성 기술(Interpersonal Effectiveness Skills)을 설명하시오.

### < 출제위원: 조윤옥 교수님 >

1. 기독교상담의 영역에서 기독교상담자의 정체성과 역할과 기능에 대해서 서술하시오.
2. Jay E. Adams와 Lawrence J. Crabb의 상담이론을 비교해서 서술하시오.
3. 시험 실패로 심한 혼란과 좌절에 빠져있는 청소년을 부모님이 데리고 왔습니다. 이 청소년에게 Albert Ellis의 인지 . 정서 . 행동치료의 모형으로 상담을 하고자 할 때, 어떻게 상담해나갈지 상담의 목표와 과정과 기법을 중심으로 서술하시오.
4. V. Frankl은 의미치료의 토대가 되는 개념으로 '의지의 자유', '의미에 대한 의지', '삶의 의미'를 제시하였습니다. 이러한 개념을 바탕으로 삶의 의미를 상실하여 고통 받고 있는 내담자를 상담하고자 할 때 어떻게 상담해나갈지 상담의 과정을 서술하시오.