

수업계획서

2018학년도 2학기

학수번호	80625	담당교수	정덕희	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-5499-1456	온-오프	0-3
교과목명	공관복음서연구	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	The Synoptic Gospels	개설학과(부)	목회신학과	개설학년	

1. 교과목 개요

신약성서의 근간이 되는 공관복음서의 문학적 문제를 먼저 고찰한다. 그리고 공관복음서 각 책의 구조와 신학적 특성을 파악한다. 이러한 바탕 위에서 공관복음서 상호간의 비교를 유도한다. 특히 공관복음서의 내러티브적 흐름을 파악한다. 비유와 하나님 나라의 관계를 살핀다.

2. 수업목표

1. 공관복음서 연구의 최근 동향을 살펴본다.
2. 공관복음서를 교회 현장에서 어떻게 가르칠 것인지 방법을 모색한다.
3. 복음서 연구와 더불어 설교의 방법론적 연구를 한다.

3. 수업 방법

- 강독
 실험
 실습
 설계
 발표
 토론
 온라인
 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	60	퀴즈	0	과제	0	출석	20	프로젝트	0
발표	0	토론	0	구술시험	0	참여도	20	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	조나단 T. 페닝턴	복음서 읽기		CLC	2015		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	오리엔테이션		
2	복음서란 무엇인가: 복음을 정의하기	조나단 패닝턴, '복음서 읽기'	강의 및 토론
3	복음서란 무엇인가?: “복음서” 장르에 대한 이해	상동	강의 및 토론
4	우리는 왜 복음서가 필요한가?: 왜 바울서신으로만 충분하지 않은가?	상동	강의 및 토론
5	4복음서를 가지게 된 기쁨과 고뇌	상동	강의 및 토론
6	텍스트들과 역사: 4종적 증거로서의 복음서의 증언	상동	강의 및 토론
7	성경 바르게 읽기: 세 가지 길	상동	강의 및 토론
8	성경 바르게 읽기: 의도, 의미, 자세	상동	강의 및 토론
9	바른 복음서 읽기의 토대들	상동	강의 및 토론
10	복음서를 이야기로 읽기: “어떤 식으로든 내 마음에 와 닿으면 된다”	상동	강의 및 토론
11	복음서를 이야기로 읽기: 문맥적 의미의 원주들(CIRCLES)	상동	강의 및 토론
12	복음서를 적용하고 가르치기	상동	강의 및 토론
13	복음서는 정경의 아치형 입구이다	상동	강의 및 토론
14	한국교회 현장 속에서의 복음서 공부		강의 및 토론
15	전체 리뷰		강의 및 토론

7. 과제물

순번	과제	비고
조회된 데이터가 없습니다.		

8.기타 사항

--

수업계획서

2018학년도 2학기

학수번호	80157	담당교수	계재광	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-3679-8089	온-오프	0-3
교과목명	기독교리더십과 제자도	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Christian Leadership and discipleship	개설학과(부)	목회신학과	개설학년	

1. 교과목 개요

21세기의 시대적 특성을 파악하고 이 시대에 맞는 리더의 자질과 특성, 리더십의 정의, 이론 및 유형, 능력부여, 동기부여, 위임, 결정 등 리더십의 제반 원리들을 학습함으로써 학습자 개개인이 실제 사역 현장에서 유능한 리더십을 발휘할 수 있는 능력을 개발한다.

2. 수업목표

1. 리더십에 대한 관심이 증대되고 있는 이때에 통합적 사고로 한국교회 리더십을 진단한다.
2. 한국교회가 직면한 현대문화의 다양한 모습속에서 교회가 어떠한 리더십을 가지고 교회와 사회속에서 올바른 역할을 감당할 수 있을지 리더십 유형과 교회 사례를 중심으로 논의한다.
3. 한국교회에 꼭 필요한 전심을 다하는 제자로서의 삶을 리더십과 연관하여 심화한다.
4. 신학적 토론이나 교회의 상황에 대한 심층적인 수업을 통한 이해에 수업 목표를 둔다.

3. 수업 방법

- 강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 발표, 조별토의

4. 평가방법

중간고사	30	기말고사	30	퀴즈	0	과제	15	출석	10	프로젝트	0
발표	15	토론	0	구술시험	0	참여도	0	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	계재광	리더십 리셋		한국장로교 출판사	2018		
2	존 스토티	제자도		IVP	2010		김명희 역
3	시앙-양 탄	Full Service 『성김』		생명의 말 씀사	2007		역자 조계 광
4	제임스 C. 헌 터	The Servant Leadership 『서번트 리더십』		시대의 창	2000		
5	제임스 C. 헌 터	The World's Most Powerful Leadership Principle 『서번트』		시대의 창	2006		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	강의소개 및 과제물 리더십과 교회	교재 1부, 1장	수업계획서, Power Point
2	삼위일체론과 교회 선교적 교회	교재 1부, 2장	발제1
3	통합적사고로 진단하는 한국교회 리더십	교재 1부, 3, 4장	발제2
4	추석		
5	문화와 리더십의 관계	교재 2부, 1장	발제3
6	후기 세속사회	교재 2부, 2장	발제4
7	섬김의 리더십	교재 2부, 2장	발제5
8	중간고사	중간고사	
9	포스트 모던사회	교재 2부, 3장	발제6
10	관계적 리더십	교재 2부, 3장	
11	다문화사회	교재 2부, 4장	발제7
12	포용의 리더십	교재 2부, 4장	발제8
13	리더십과 제자도	부교재	
14	제자도의 핵심자질	부교재	발제9
15	수업결손대체 과제 작성 및 제출	실질적 기말고사	

7. 과제물

순번	과제	비고
1	독서보고서는 수업시간에 설명한대로 제출하고, 기말 과제물은 9월 중 수업시간에 공고한다.	

8.기타 사항

위 일정은 사정에 따라 변경될 수 있습니다.

토론에 대한 부분은 추후 공고한다.

수업계획서

2018학년도 2학기

학수번호	80657	담당교수	최상도	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-2144-5041	온-오프	0-3
교과목명	세계교회사	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	History of World Christianity	개설학과(부)	목회신학과	개설학년	

1. 교과목 개요

본 과목은 고대부터 현재까지 기독교 역사의 흐름을 파악함으로써 시대와 문화를 아우르는 기독교의 다양성과 보편성을 파악하고자 한다. 이 과목의 목적은 기독교의 발전과정의 흐름을 파악하고, 각 시대마다 기독교회가 직면한 위기와 문제들을 진단하며, 교회가 이러한 시대적 과제들과 어떻게 상호작용하였는지 그 과정을 살펴본다. 그리하여 오늘날 한국교회 문제들을 진단하고 대안을 모색하고자 하는데 있다.

2. 수업목표

1. 기독교 역사의 큰 흐름을 개관한다.
2. 기독교의 다양성과 보편성을 이해한다.
3. 교회가 시대의 도전과 문화적 상황 속에서 복음을 어떻게 해석하고 적용하고 전파하였는지 살펴본다.
4. 기독교의 복음이 다양한 문화와 상호작용하면서 어떻게 독특한 역사적, 시대적 교회들을 형성하였는지 살펴본다.
5. 각 시대 교회의 문제들과 그 해결(결과와 영향)을 살펴보면서 오늘날 한국교회의 문제와 해답을 고민해 본다.

3. 수업 방법

- 강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 발제와 토론

4. 평가방법

중간고사	20	기말고사	40	퀴즈	0	과제	0	출석	20	프로젝트	0
발표	20	토론	0	구술시험	0	참여도	0	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	알리스터 맥그라스	기독교의 역사		포이에마	2016		
2	장 콩비	세계교회사 여행	1,2	가톨릭출판사	2012		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	강의안내: 교제, 발제, 과제 등		강의
2	역사 읽기		강의
3	초대교회와 로마제국 관계	맥그라스, 51-90	발제, 토론, 강의
4	제국의 종교 크리스텐덤	맥그라스, 91-118	발제, 토론, 강의
5	정통과 이단	맥그라스, 119-151	발제, 토론, 강의
6	영화보기	영화 "아고라"	영화관람, 토론
7	중세의 배경 제국의 멸망, 대분열	맥그라스, 158-189	발제, 토론, 강의
8	중간고사		
9	초기 중세 십자군	맥그라스, 190-220	발제, 토론, 강의
10	스콜라주의	맥그라스, 221-247	발제, 토론, 강의
11	후기 중세 교황권의 쇠퇴와 개혁	맥그라스, 248-273	발제, 토론, 강의
12	종교개혁의 배경	맥그라스, 274-326	발제, 토론, 강의
13	종교개혁의 전개	맥그라스, 327-373	발제, 토론, 강의
14	종교개혁의 확산	맥그라스, 374-429	발제, 토론, 강의
15	근대 기독교	맥그라스, 436-473	발제, 토론, 강의 종합토론

7. 과제물

순번	과제	비고
1	발제와 논찬	순서에 따라
2	중간고사-비평적서평	
3	기말고사	논술 혹은 논문

8.기타 사항

수업의 내용과 평가는 수강자와 협의하에 조정가능합니다.

수업계획서

2018학년도 2학기

학수번호	80737	담당교수	천사무엘	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-3647-6648	온-오프	0-3
교과목명	오경세미나 Seminal on the Pentateuch	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
		개설학과(부)	목회신학과	개설학년	

1. 교과목 개요

구약 오경의 본문을 문학적, 역사적, 신학적으로 파악하고 이를 오늘날 우리의 신앙과 삶에 적용하는 방법을 모색한다. 오경 전체를 다루는 것은 시간적 제약으로 인해 불가능하기 때문에 창세기와 출애굽기의 주요 본문을 중심으로 공부하면서, 본문에 대한 일반적인 오해와 바람직한 이해를 파악한다.

2. 수업목표

1. 오경 해석사 이해
2. 오경의 문학적, 신학적 이해
3. 오경의 주요 해석학적 문제점들의 파악 및 해결책 탐구
4. 오경의 메시지를 오늘날 사회와 목회에 적용하는 방법 모색
5. 오경 주석서들의 비판적 검토

3. 수업 방법

- 강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 발표 및 토론

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	50	출석	0	프로젝트	0
발표	50	토론	0	구술시험	0	참여도	0	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	천사무엘	창세기주석		대한기독교서회	2001		
2	천사무엘	성경과 과학의 대화		글누리	2008		
3	천사무엘	출애굽기 주석		대한기독교서회	2015		
4	매튜 헨리	구약주석		풍만	1986		
5		풀핏 주석		보문출판사	1979		
6		베이커 주석		창세기 상, 하	1982		
7	칼빈	창세기 주석					

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	과목소개		
2	칼빈의 성서해석	천사무엘, 성경과 과학의 대화	
3	최근 성서해석방법	강의 노트	
4	창세기의 문학적 구조, 형성과정, 주요주제	천사무엘 창세기 주석 29-51	
5	창세기 1-5장	천사무엘, 55-127	
6	창세기 6-11장	천사무엘, 127-191	
7	아브라함 이야기 (창 12:1-25:18)	천사무엘, 192-345	
8	중간고사 기간		
9	야곱 이야기 (창 25:19-36:43)	천사무엘, 346-464	
10	요셉 이야기 (창 37:1-50:26)	천사무엘, 465-608	
11	출애굽기의 구조와 신학 지도자 모세 (출 1:1-7:13)	천사무엘, 출애굽기 주석 11-84	
12	10가지 재앙과 출애굽 (출 7:14-15:21)	천사무엘, 85-169	
13	광야생활 (출 15:22-18:27)	천사무엘, 170-196	
14	시내산 계약과 성막건축 (출 19:1-40:38)	천사무엘, 197-307	
15	종강특강		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	발표 1: 수업 주치의 본문 중 한장 정도를 선택하여 주석서를 읽고 내용 요약하여 발표/문학적 구조, 해석학적 이슈들, 신학적 메시지, 현대 사회에 적용 등의 순서로 발표할 것	
2	발표2: 최근2년 이내에 출판된 도서 요약 및 설교적용 : 발표시간 15분 /요약문 나눠줄 것	
3	발표3: 기말과제 : 발표한 본문 주석 및 설교 : 주석은 A4지 8매 정도/설교문은 A4지 4매 정도	

8.기타 사항

--