

수업계획서

2018학년도 2학기

학수번호	80141	담당교수	조성희	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-3469-1549	온-오프	0-2
교과목명	감정코칭	학-강-실	2-2-0	이수구분	공통
	Emotion Coaching	개설학과(부)	학제신학대학원	개설학년	

1. 교과목 개요

인간의 감정, 감정의 발생, 그리고 감정의 조절에 대한 개념, 과정, 그리고 기술을 이해하고 훈련한다. 그리고 코칭의 주요 접근방법들에 대해 분석하고 이해한다.

2. 수업목표

1. 상담자(coach)로서 내담자(client)와의 코칭장면을 실습할 수 있다.
2. 감정에 대한 이해, 코칭에 대한 이해, 감정을 느끼고 표현하는 나를 이해할 수 있다.

3. 수업 방법

- 강독
 실험
 실습
 설계
 발표
 토론
 온라인
 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	20	출석	40	프로젝트	0
발표	0	토론	0	구술시험	0	참여도	20	기타	20	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	마셜 B. 로젠 버그	비폭력대화		한국NVC 센터	2017	978-89- 961048-5-8	
2	크리스티나 누 네스 페레이라 외1	42가지 마음의 색깔		레드스톤	2013	979-11- 955886	

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	수업OT		
2	코칭의 이해 1		
3	코칭의 이해 2		
4	코칭 기본 스킬		
5	코칭 모델		
6	코칭 실습1		
7	코칭 실습 2		
8	중간고사		
9	감정의 이름 - 감정이란 무엇인가? - 감정 알아차리기		
10	감정과 정서지능		
11	나를 위한 감정코칭 1		
12	나를 위한 감정코칭 2		
13	나를 위한 감정코칭 3		
14	내 아이를 위한 감정코칭		
15	기말고사		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	수업시간에 공지합니다.	

8.기타 사항

--

수업계획서

2018학년도 2학기

학수번호	78106	담당교수	종연영	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-5531-5180	온-오프	0-2
교과목명	부모교육 Counseling and Effective Parenthood	학-강-실	2-2-0	이수구분	공통
		개설학과(부)	학제신학대학원	개설학년	

1. 교과목 개요

자녀의 필요와 감정을 측정하는 방법들을 학습한다. 특히 정서적 요구와 필요에 따른 부모역할의 변화에 대한 이론들을 비교하여 분석한다. 감정코칭의 기술을 학습한다.

2. 수업목표

1. 위니캣의 정서발달이론을 이해하고 개인발달에 따른 부모자녀 관계의 발달을 고민한다.
2. 보울비의 애착이론을 중심으로 부모 자신의 이해와 자녀의 이해를 토대로 실제 자신의 임상환경에 적용하여 상담자의 역량을 강화한다.
3. 기독교부모들의 부모교육에 대한 연구들을 탐색하여 안정적이며 향상된 부모교육모형을 숙지한다.

3. 수업 방법

강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 강의, 토론, 발제.

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	30	출석	30	프로젝트	0
발표	20	토론	10	구술시험	0	참여도	10	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	Bert Powell, Glen Cooper, Kent Hoffman, Bob Marvin	건강한 부모-자녀 관계를 만드는 부모교육서		시그마프레스	2018		
2	도널드 위니캣	성숙과정과 촉진적 환경		한국심리치료연구소	2000		
3	David J. Wallin	애착과 심리치료		학지사	2010		
4	천성문, 김미옥, 최정아, 외	부모교육 코칭전략과 실제		박영사	2016		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	오리엔테이션과 부모에 대해 논의하기		
2	부모-유아관계 이론; 일차적 모성 몰두	성숙과정과 촉진적 환경	주제별 강의, 발표및 토의
3	부모-유아관계 이론;안아주기	성숙과정과 촉진적 환경	주제별 강의, 발표및 토의
4	부모-유아관계 이론;거울반응 코헷의 공감과 비교	성숙과정과 촉진적 환경	주제별 강의, 발표및 토의
5	부모-유아관계 이론;공격성,홀로 있을 수 있는 능력, 기독교부모역할에의 적용	성숙과정과 촉진적 환경	주제별 강의, 발표및 토의
6	애착관계와 자기의 발달1 ;애착 관계와 자기의 발달	애착과 심리치료	주제별 강의, 발표및 토의
7	애착관계와 자기의 발달2 ;애착 관계가 어떻게 자기를 형성하는가	애착과 심리치료	주제별 강의, 발표및 토의
8	애착이론에서 임상실제로1 ; 비언어적 경험과 '알고 있지만 생각해 보지 않은 것': 자기의 정서적 핵심에 접근하기	애착과 심리치료	주제별 강의, 발표및 토의
9	애착이론에서 임상실제로2 ;경험에 대한 자기의 태도: 매물과 정신화	애착과 심리치료	주제별 강의, 발표및 토의
10	애착이론에서 임상실제로3 ; 상호주관성과 관계적 관점	애착과 심리치료	주제별 강의, 발표및 토의
11	안정애착의 결정적 중요성	부모교육서	주제별 강의, 발표및 토의
12	관계를 통해 아이의 욕구와 만나기	부모교육서	주제별 강의, 발표및 토의
13	부모,자녀를 코칭하다	부모교육코칭전략과 실제	주제별 강의, 발표및 토의
14	기독교 부모교육에 관한 논문과 적용		적용 『현대의 적극적 부모열할 훈련 Active Parenting Today』 Michael H. Popkin 저, 홍경자 역
15	기독교 부모교육에 관한 논문과 적용		적용

7. 과제물

순번	과제	비고
1	자신이 생각하는 부모교육 강조점에 대해 작성하기	
2	기독교부모교육 관련 논문 읽고 보고서 제출하기(5page 이내)	

8.기타 사항

--

수업계획서

2018학년도 2학기

학수번호	79697	담당교수	한은경	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-8821-0127	온-오프	0-2
교과목명	상당연구방법론	학-강-실	2-2-0	이수구분	공통
	Methodologies in Research for Evidence-Based Practice	개설학과(부)	학제신학대학원	개설학년	

1. 교과목 개요

상당연구의 방법론을 습득한다. 이 수업은 실험설계, 유사실험설계, 시계열설계, 단일사례설계, 메타분석, 질적연구방법 등을 포함한다.

2. 수업목표

1. 연구의 논리와 과정을 이해하고, 상담,심리분야 및 인문학에서 많이 이용되는 주요 구방법과 기술을 학습한다.
2. 연구 수행에 대해 이해하고 사례를 비교 분석하고 실제 연구보고서를 작성할 수 있는 능력을 기른다.

3. 수업 방법

강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 발제

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	30	출석	20	프로젝트	0
발표	30	토론	0	구술시험	0	참여도	20	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	고홍월 외	상당연구방법론	한국상담학회 상담학 총서12	학지사	2013		
2	Carl J.Sheperis 외	상당연구방법론-양적,질적,혼합적 방법론		학지사	2014		
3	John W. Creswell 저	질적연구방법론		학지사	2010		
4	P.Paul Heppner 외	상당연구방법론		CENGAGE LEARNING	2017		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	강의내용,평가방식,교재 및 보고서 소개 발제순서 및 수강생 소개 상당연구에서의 최신 쟁점		
2	연구방법론의기초(목적,과정,주제)		
3	연구의주제정하기		
4	연구의유형 : 문헌,설계,가설		
5	연구계획서 작성		
6	자료수집방법 : 관찰, 면접, 질문, 표준화 검사		
7	표집방법 : 표본조사의 특징과 종류에 따른 특징		
8	측정 : 척도의 종류, 측정도구, 신뢰도, 타당도		
9	상당학연구에서의연구설계 : 조사,실험,관찰		
10	통계와 자료분석 : 관계분석		
11	양적연구방법과 질적연구방법		
12	상당프로그램의개발및평가		
13	문헌연구방법		
14	논문작성 개요와 작성방법		
15	상당연구에 대한 평가와 논문게재		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	수업내용 중 1개 또는 그 이상을 선택하고 자료를 정리하여 발표하기	
2	상당 연구관련 학회 학술 논문 1편 읽고 요약하고 분석하기	

8.기타 사항

--

수업계획서

2018학년도 2학기

학수번호	80895	담당교수	정덕희	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-5499-1456	온-오프	0-2
교과목명	신약성서개론 An introduction to the New Testament	학-강-실	2-2-0	이수구분	공통
		개설학과(부)	학제신학대학원	개설학년	

1. 교과목 개요

이 과목은 신약성서 27권에 대한 전반적인 이해를 목표로 한다. 신약성서를 이해하기 위해서는 그 배경과 장르에 대한 이해가 중요하다. 장르별로 신약성서를 이해하고, 각 책의 줄거리와 핵심적인 신학을 살펴본다.

2. 수업목표

1. 신약 성경 전체를 개관한다
2. 신약 성경 읽기를 위한 배경사, 방법론을 공부한다
3. 신약 성경 27권 각 권의 특징과 관계를 탐구한다.

3. 수업 방법

강독
 실험
 실습
 설계
 발표
 토론
 온라인
 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	60	퀴즈	0	과제	0	출석	20	프로젝트	0
발표	0	토론	0	구술시험	0	참여도	20	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	레이몬드 E. 브라운	간추린 신약개론		CLC	2018		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	오리엔테이션: 신약성경에 대한 전체적 개관		강의 및 토론
2	신약성경 이해를 위한 준비 1: 특성과 기원, 신약의 본문	주교재 (간추린 신약개론)	강의 및 토론
3	신약성경 이해를 위한 준비 2: 정치사회적 상황, 종교, 철학	주교재	강의 및 토론
4	복음서: 공관복음서 개요	주교재	강의 및 토론
5	복음서: 마태복음, 마가복음	주교재	강의 및 토론
6	복음서: 누가복음 (사도행전)	주교재	강의 및 토론
7	복음서: 요한복음, 요한서신	주교재	강의 및 토론
8	바울서신: 바울에 대한 이해 및 평가	주교재	강의 및 토론
9	바울서신: 데살로니가전서, 갈라디아서, 빌립보서, 빌레몬서	주교재	강의 및 토론
10	바울서신: 고린도전후서, 로마서	주교재	강의 및 토론
11	바울서신: 데살로니가후서, 골로새서, 에베소서	주교재	강의 및 토론
12	기타: 목회서신, 히브리서, 베드로전서	주교재	강의 및 토론
13	기타: 야고보서, 유다서, 베드로후서	주교재	강의 및 토론
14	기타: 요한계시록	주교재	강의 및 토론
15	전체리뷰		

7. 과제물

순번	과제	비고
조회된 데이터가 없습니다.		

8.기타 사항

1. 기말고사는 기말과제(페이퍼)로 대체합니다.

수업계획서

2018학년도 2학기

학수번호	80998	담당교수	정일규	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-5456-4409	온-오프	0-2
교과목명	웰빙과 영성 Well-being and Spirituality	학-강-실	2-2-0	이수구분	공통
		개설학과(부)	학제신학대학원	개설학년	

1. 교과목 개요

신체적, 정신적, 영적 측면에서의 웰빙은 우리의 삶을 더욱 영적으로 건강하게 이끌어가기 위한 필수적인 요소이다. 이 세 측면의 웰빙에 이르기 위한 요소들은 무엇인지 알아보고 궁극적으로 영성과는 어떠한 관계를 갖는지 이해한다.

2. 수업목표

1. 웰빙의 일반적 의미와 온전한 웰빙을 이루기 위한 요소들에 대해 알아본다
2. 웰빙을 구성하는 신체적, 생리적 요인과 생활습관에 대해 일반적인 건강론과 비교하여 이해한다.
3. 신체적 운동과 건강추구의 구체적 방법에 대해 배우고, 크리스천에게 요구되는 건강에 대한 이해와 태도에 대해 생각한다
4. 웰빙의 궁극적 완성으로서 영적인 건강이 의미하는 바를 탐구한다

3. 수업 방법

- 강독
 실험
 실습
 설계
 발표
 토론
 온라인
 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	50	퀴즈	0	과제	30	출석	20	프로젝트	0
발표	0	토론	0	구술시험	0	참여도	0	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
조회된 데이터가 없습니다.							

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

7. 과제물

순번	과제	비고
조회된 데이터가 없습니다.		

8.기타 사항

--

수업계획서

2018학년도 2학기

학수번호	78128	담당교수	유진원	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-3909-0615	온-오프	0-2
교과목명	인성이론	학-강-실	2-2-0	이수구분	공통
	Theories of Personality	개설학과(부)	학제신학대학원	개설학년	

1. 교과목 개요

개인의 성격에 대한 다양한 접근들을 분석하고, 그것의 상담 적용 가능성을 탐색한다. 특성이론, 동기이론, 행동주의, 정신분석, 인본주의, 생리적 접근, 문화적 접근, 등을 다룬다.

2. 수업목표

1. 성격의 개념과 그 유형을 이해한다.
2. 성격적인 이상을 이해하고 이에 대한 개선책을 모색한다.
3. 자신의 성격의 자화상을 그린다.
4. dsm-5 성격장애를 이해한다.

3. 수업 방법

강독
 실험
 실습
 설계
 발표
 토론
 온라인
 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	20	기말고사	20	퀴즈	0	과제	10	출석	20	프로젝트	0
발표	10	토론	10	구술시험	0	참여도	10	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
조회된 데이터가 없습니다.							

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	O/T		
2	분열성 성격	그 남자는 거기 없었다(2001)	영화시청/토론/강의
3	분열형 성격	찰리와 초코릿 공장(2005)	영화시청/토론/강의
4	편집성 성격	컨스피러시(conspiracy theory)(1997)	영화시청/토론/강의
5	경계선 성격	처음 만나는 자유(2000)	영화시청/토론/강의
6	연극성 성격	아메리칸 뷰티(1999)	영화시청/토론/강의
7	자기애성 성격	벽시(1991)	영화시청/토론/강의
8	반사회적 성격	악마가 너의 죽음을 알기 전에 (2007)	영화시청/토론/강의
9	강박성 성격	이보다 더 좋을 수는 없다.	영화시청/토론/강의
10	회피성 성격	파인딩 포레스트(2000)	영화시청/토론/강의
11	의존성 성격	화이트 올랜더(2002)	영화시청/토론/강의
12	성격의 자화상 그리기 1	별도자료	발표/토론/강의
13	성격의 자화상 그리기 2	별도자료	발표/토론/강의
14	성격의 자화상 그리기 3	별도자료	발표/토론/강의
15	중간/기말고사		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	시청한 영화에 대한 감상문	A4 1매
2	자신의 성격의 자화상	

8.기타 사항

--