

# 수업계획서

2018학년도 1학기

학수번호	79900	담당교수	반신환	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-6424-6966	온-오프	0-0
교과목명	개인상담실습	학-강-실	0-0-0	이수구분	전필
	Counseling Supervision Case Studies Exercises	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

## 1. 교과목 개요

개인상담실습은 상담자경험과 내담자경험으로 구성된다. 상담자경험으로는 한 내담자를 5회기 이상 상담하여야 하며, 상담전공 전임교수에게 그 사례에 대한 수퍼비전을 받아야 한다. 그리고 일부 축어록을 포함한 상담보고서와 수퍼비전 확인서를 제출하여야 한다.

## 2. 수업목표

1. 개인상담을 5회기 이상 받아서 내담자 경험을 한다.
2. 5회기 이상의 개인상담을 실시한다.
3. 2번 이상 수퍼비전을 받는다. 한 번은 개인상담 진행 중에 받는다.

## 3. 수업 방법

- 강독     실험     실습     설계     발표     토론     온라인     야외  
 기타

## 4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	100	출석	0	프로젝트	0
발표	0	토론	0	구술시험	0	참여도	0	기타	0	합계	100

## 5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	유영권 외	상담 수퍼비전의 이론과 실제		학지사	2013		
2	Ladany, N.	상담 수퍼비전		학지사	2013		

## 6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	내담자경험		
2	내담자경험		
3	내담자경험		
4	내담자경험		
5	내담자경험		
6	상담자경험		
7	상담자경험		
8	상담자경험		
9	상담자경험		
10	상담자경험		
11	수퍼비전		
12	수퍼비전		
13	수퍼비전		
14	수퍼비전		
15	수퍼비전		

## 7. 과제물

순번	과제	비고
1	내담자 경험 확인서(개인상담 수료증)를 제출한다.	
2	개인상담 수퍼비전 확인서(수료증)를 제출한다.	

## 8.기타 사항

--

# 수업계획서

2018학년도 1학기

학수번호	78215	담당교수	이미영	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-7258-4569	온-오프	0-3
교과목명	놀이치료	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Play Therapy	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

## 1. 교과목 개요

심리치료에서 놀이를 사용하는 방법론과 과정을 분석한다. 그리고 놀이를 사용하는 기술을 학습한다.

## 2. 수업목표

1. 목회상담과 놀이치료가 공통적으로 추구하는 바를 찾는다 .
2. 여성과 어린이에 대한 돌봄의 방법과 내용을 살펴본다.
3. 몸의 감각과 감정 표현을 통한 영성의 측면을 이해한다

## 3. 수업 방법

강독    실험    실습    설계    발표    토론    온라인    야외  
 기타   놀이

## 4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	20	출석	40	프로젝트	0
발표	20	토론	0	구술시험	0	참여도	20	기타	0	합계	100

## 5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	Merle R. Jordan	신들과 씨름하다		학지사			권수영 역
2	Christe C. Neuger	여성들을 위한 목회상담		한들출판사			정석환 역
3	Violet Oaklander	숨겨진 보물		시그마프레스			서명원 외 역
4	김현경	12감각을 깨워야 내 아이가 행복하다		물병자리			

## 6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	수업소개		놀이: 영화(Inside Out)
2	교재1: 신들과의 만남으로서의 목회상담		놀이: 감정의 원
3	교재1: 낙타가 가는 방향으로 올라타기	교재3: 아이들은 왜 심리치료를 받으러 오 는가?	놀이: 성격섬 골라쥬
4	교재1: 결혼과 가족 상담 안에 내재된 중 교드라마	교재3: 함께 하는 치료과정	놀이: 인생의 색
5	교재1: 우울증이라는 감기와 작용적 신학	교재3: 자기감 향상시키기	놀이: 인형놀이1
6	교재1: 자기정당화 대 은혜를 통한 믿음	교재3: 분노의 여러 얼굴	놀이: 나는 세상의 중심
7	교재1: 성육신적 목회사역	교재3: 청소년들과 작업하기	놀이: 몸놀이1
8	교재2: 배경	교재3: 상실과 슬픔	놀이: 찰흙놀이1
9	교재2: 판 만들기	교재3: 적절한 자기양육 돕기	놀이: 찰흙놀이2
10	교재2: 자신의 목소리 갖기	교재3: 어린아이들과 작업하기	놀이: 인형놀이2
11	교재2: 근친폭력에서 목소리 찾기	교재3: 집단과 작업하기	놀이: 함께 그리기
12	교재2: 분명한 목소리내기	교재3: ADHD 아이들 치료하기	놀이: 시 읽기
13	교재2: 우울증상황과 목소리내기	교재3: 치료에서 음악 사용하기	놀이: 몸놀이2
14	교재2: 선택하도록 도와주기	교재2: 고령화와 선택하기	놀이: 스토리텔링
15	마무리		

## 7. 과제물

순번	과제	비고
조회된 데이터가 없습니다.		

## 8.기타 사항

--

# 수업계획서

2018학년도 1학기

학수번호	78218	담당교수	이봉섭	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-3450-2923	온-오프	0-3
교과목명	드라마치료	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Drama Therapy	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

## 1. 교과목 개요

심리극, 성경극 등 무대 활동을 심리치료에 사용하는 방법과 기술을 학습한다. 그리고 무대를 사용한 심리치료의 구성요소와 과정을 분석한다.

## 2. 수업목표

1. 드라마치료의 이론적 개념을 이해한다
2. 드라마치료의 치료적 요인을 이해한다
3. 드라마치료의 기법을 이해하고 습득한다
4. 액션메소드 기법을 배우고 진행 할 수 있다

## 3. 수업 방법

- 강독     실험     실습     설계     발표     토론     온라인     야외  
 기타

## 4. 평가방법

중간고사	15	기말고사	15	퀴즈	0	과제	20	출석	20	프로젝트	0
발표	10	토론	10	구술시험	0	참여도	10	기타	0	합계	100

## 5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	필 존스	드라마와 치료(연극과 삶)		울력	2011		
2	젤카 모레노	사이코드라마와 잉여현실		학지사	2005		
3	아담 블레트너	사이코드라마 기법		시그마프레스	2005		
4	수 제닝스	크리에이티브 드라마		울력	2007		
5	티안 데이튼	사이코드라마 메뉴얼		시그마프레스	2012		

## 6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	- 강의 개요와 강의 진행 방향과 목표 소개 - 드라마치료 세션 체험		-강의 -발제 -드라마치료, 액션메소드실습
2	1. 연극치료의 형식과 체제 2. 워밍업 실습 1	-드라마와 치료:2.형식과 체제 -사이코드라마 기법	-강의 -발제 -드라마치료, 액션메소드실습
3	1. 드라마치료의 역사 1 2. 워밍업 실습 2	-드라마와 치료:3.원형극장에서 해부 실습실까지 -사이코드라마 기법	-강의 -발제 -드라마치료, 액션메소드실습
4	1. 드라마치료의 역사 2 2. 보조자아 실습 1	-드라마와 치료:4.연극치료의 등장 -사이코드라마 기법	-강의 -발제 -드라마치료, 액션메소드실습
5	1. 드라마치료의 치료적 요인 2. 보조자아 실습 2	-드라마와 치료:5.연극치료의 치료적 요인 -사이코드라마 기법	-강의 -발제 -드라마치료, 액션메소드실습
6	1. 극적투사 2. 분신 기법 실습	-드라마와 치료:6.극적투사 -사이코드라마 기법	-강의 -발제 -드라마치료, 액션메소드실습
7	1. 극적신체 2. 드라마치료 준비단계 실습 1	-드라마와 치료:7.극적투사 -사이코드라마 기법	-강의 -발제 -드라마치료, 액션메소드실습
8	1. 놀이정신 2. 드라마치료 준비단계 실습 2	-드라마와 치료:8.놀이와 놀기 -사이코드라마 기법	-강의 -발제 -드라마치료, 액션메소드실습
9	1. 드라마치료와 역할 2. 드라마치료 세션 실습 1	-드라마와 치료:9.역할 -사이코드라마 기법	-강의 -발제 -드라마치료, 액션메소드실습
10	1. 상징과 은유를 통한 접근 2. 드라마치료 세션 실습 2	-드라마와 치료:10.상징과 은유 -사이코드라마 기법	-강의 -발제 -드라마치료, 액션메소드실습
11	1. 드라마와 의식 2. 드라마치료 세션 실습 3	-드라마와 치료:11.연극치료와 의식 -사이코드라마 기법	-강의 -발제 -드라마치료, 액션메소드실습
12	1. 평가와 기록 2. 드라마치료 세션 실습 4	-드라마와 치료:12.사전평가와 기록 그리고 평가 -사이코드라마 기법	-강의 -발제 -드라마치료, 액션메소드실습
13	1. 드라마치료 세션에서의 이슈	-사이코드라마 기법	-강의 -발제 -드라마치료, 액션메소드실습
14	1. 드라마치료 진행 실습		-드라마치료, 액션메소드실습
15	1. 드라마치료 진행 실습		-드라마치료, 액션메소드실습

## 7. 과제물

순번	과제	비고
1	매 시간 경험보고서를 작성하여 다음시간에 제출합니다.	A4 1매, 경험, 소감, 느낀점 중심으로 기록. 상징과 은유를 사용하여 기록
2	매 수업 실습에 자발적으로 참여합니다. 학기중 한번은 주인공의 역할을 해 봅니다	

## 8.기타 사항

실습이 중심이 되는 강의입니다. 적극적인 참여는 자신과 타인의 성장에 도움이 됩니다. 자발성과 창조성을 발휘해 주시길 부탁드립니다. 참관이나 구경은 강의 진행을 힘들게 합니다.

# 수업계획서

2018학년도 1학기

학수번호	78216	담당교수	조영매	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-3738-5620	온-오프	0-3
교과목명	미술치료	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Art Therapy	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

## 1. 교과목 개요

미술치료의 역사, 기술, 방법론, 및 과정을 분석한다. 그리고 직접 미술치료를 사용하여 개인 심리치료와 집단 활동에 사용할 수 있는 기술을 학습한다.

## 2. 수업목표

- 시각적 이미지를 활용하여 언어와 공간 두 통로로 접근하는 미술치료의 치료적 기제에 대한 개념을 이해한다
- 소통하고 관계를 맺고 언어 표현을 향상 시키고 대화로 드러나지 않는 개인의 경험에 도달하는 방법을 임상에 적용할 수 있도록 바탕이 되는 이론과 구체적인 기법을 익힌다.
- 그림검사의 종류와 평가법을 익힌다.

## 3. 수업 방법

- 강독     실험     실습     설계     발표     토론     온라인     야외  
 기타

## 4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	30	출석	20	프로젝트	0
발표	30	토론	0	구술시험	0	참여도	20	기타	0	합계	100

## 5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	Cathy A. Malchiodi/임호찬 역	미술치료 입문		학지사	2015	978-89-6330-37	
2	주리아	미술심리진단 및 평가		학지사	2018	978-89-997-0616-5 93180	

## 6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	미술치료의 예술과 과학	주교재1	강독
2	미술치료의 임상접근 -정신분석적, 분석적, 대상관계적	주교재1	강독, 실습
3	미술치료의 임상접근 -인본주의적	주교재1	강독, 실습
4	미술치료의 임상접근 -인지 행동적	주교재1	강독, 실습
5	미술치료의 임상접근 -해결중심 및 대화치료	주교재1	강독, 실습
6	미술치료의 임상접근 -발달적 미술치료 -표현예술치료의 다중양식 접근	주교재1	강독, 실습
7	아동 및 청소년에 대한 임상적용 -아동심리치료에서 그리기와 이야기 꾸미기 -자폐아동과 가족을 위한 미술치료 -청소년 미술치료	주교재1	강독, 실습
8	아동 및 청소년에 대한 임상적 적용 -단기외상 치료에서 그리기	주교재1	강독, 실습
9	성인 미술치료 --상담에서 미술 -중독증에 대한 미술치료-창의성과 수치심 -가적폭력과 미술치료	주교재1	강독, 실습
10	집단, 가족, 부부에 대한 임상적용 -가족 및 부부 미술치료 -상실을 경험한 아동집단에 대한 미술치료	주교재1	강독, 실습
11	미술에 기초한 평가 -평가의 개관 -그림이 말해주는 것과 말해 주지 못하는 것	주교재1	강독, 실습
12	인물화 검사 -PITR	주교재2	강독, 실습
13	주제에 따른 그림검사 -DAS	주교재2	강독, 실습
14	시리즈로 된 그림검사 -HTP	주교재2	강독, 실습
15	가족화 검사 -KFD	주교재2	강독, 실습

## 7. 과제물

순번	과제	비고
1	수업에서 만든 작품으로 self journal 만들어 제출	
2		
3		

## 8.기타 사항

--

# 수업계획서

2018학년도 1학기

학수번호	78216	담당교수	조영매	E-mail	
분반	02	핸드폰	010-3738-5620	온-오프	0-3
교과목명	미술치료	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Art Therapy	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

## 1. 교과목 개요

미술치료의 역사, 기술, 방법론, 및 과정을 분석한다. 그리고 직접 미술치료를 사용하여 개인 심리치료와 집단 활동에 사용할 수 있는 기술을 학습한다.

## 2. 수업목표

- 시각적 이미지를 활용하여 언어와 공간 두 통로로 접근하는 미술치료의 치료적 기제에 대한 개념을 이해한다
- 소통하고 관계 맺고 언어표현을 향상 시키고 대화로 드러나지 않는 개인의 경험에 도달하는 방법을 임상에 적용할 수 있도록 바탕이 되는 이론과 구체적인 기법을 익힌다.
- 그림검사의 종류와 평가법을 익힌다.

## 3. 수업 방법

- 강독  
  실험  
  실습  
  설계  
  발표  
  토론  
  온라인  
  야외  
 기타

## 4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	30	출석	20	프로젝트	0
발표	30	토론	0	구술시험	0	참여도	20	기타	0	합계	100

## 5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	Cathy A. Malchiodi/임호찬 역	미술치료 입문		학지사	2014		
2	주리아	미술심리진단 및 평가		학지사	2018		

## 6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	미술치료의 예술과 과학	주교재1	강독, 실기, 발표
2	미술치료의 임상 접근 -정신분석적, 분석적, 대상관계적	주교재1	강독, 실기, 발표
3	미술치료의 임상 접근 -인본주의적	주교재1	강독, 실기, 발표
4	미술치료의 임상 접근 -인지행동적	주교재1	강독, 실기, 발표
5	미술치료의 임상 접근 -해결중심 및 대화치료	주교재1	강독, 실기, 발표
6	미술치료의 임상 접근 -발달적 미술치료 -표현예술 치료의 다중 양식 접근	주교재1	강독, 실기, 발표
7	아동 및 청소년에 대한 임상 적용 -아동심리치료에서의 그리기와 꾸미기	주교재1	강독, 실기, 발표
8	아동 및 청소년에 대한 임상 적용 -단기 외상 치료에서의 그리기	주교재1	강독, 실기, 발표
9	성인 미술치료 -상담에서 미술 사용하기 -중독증에서의 미술치료-창의성과 수치심	주교재1	강독, 실기, 발표
10	집단, 가족, 부부에 대한 임상 적용 -가족 및 부부 미술치료 -상실을 경험한 아동 미술치료	주교재1	강독, 실기, 발표
11	미술에 기초한 평가 -평가 개관 -그림이 말해 주는 것과 말해 주지 못하는 것	주교재1	강독, 실기, 발표
12	인물화 검사 -PITR	주교재2	강독, 실기, 발표
13	주제에 따른 검사 -DAS	주교재2	강독, 실기, 발표
14	시리즈로 된 그림검사 -HTP	주교재2	강독, 실기, 발표
15	가족화 검사 -KFD	주교재2	강독, 실기, 발표

## 7. 과제물

순번	과제	비고
1	수업에서 만든 작품으로 self journal 만들어 제출하기	

## 8.기타 사항

--

# 수업계획서

2018학년도 1학기

학수번호	78187	담당교수	조윤옥	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-8424-3055	온-오프	0-3
교과목명	상담이론 Theories of Counseling and Psychotherapy	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
		개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

## 1. 교과목 개요

상담의 개념, 역사적 발전, 학문적 기초. 카운슬러의 역할과 자질에 관하여 이해하고, 치료, 예방 그리고 발달적인 여러 상담이론에 익숙해지며, 자신의 상담이론 모형을 만들 수 있는 능력을 갖게 한다.

## 2. 수업목표

1. 상담과 심리치료의 핵심적인 이론들과 실제적인 치료과정 및 기술들을 체계적으로 습득한다.
2. 현대사회의 다양한 삶의 현장에서 각종 문제를 안고 있는 내담자들을 이해하고, 실제적인 임상에 적용한다.
3. 내담자들의 당면 문제들과 전인적인 성장을 위해 효율적으로 대응해갈 수 있는 상담심리치료자로서의 자질을 갖추도록 한다.

## 3. 수업 방법

강독     실험     실습     설계     발표     토론     온라인     야외  
 기타    WORKSHOP

## 4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	30	출석	30	프로젝트	0
발표	20	토론	0	구술시험	0	참여도	20	기타	0	합계	100

## 5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	노안영	상담심리학의 이론과 실제		학지사	2005		
2	노안영	상담자의 지혜		학지사	2011		
3	한국심리학회	만남과 성장		학지사	2001		
4	이관직	성경적 수퍼비전		대서	2010		
5	Irvin D.Yalom 최윤미 역	나는 사랑의 처형자가 되기 싫다		시그마프레스	2014		

## 6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	과목 안내 및 수업방법 소개 상담의 기본 원리	수업계획서, 유인물	강의, 질의응답
2	정신분석 (1)	주교재 및 참고자료	강의, 상담연습
3	정신분석 (2)	주교재 및 참고자료	강의, 상담연습
4	개인심리학적 상담	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
5	분석심리학적 치료	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
6	행동치료	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
7	인간중심 치료	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
8	게슈탈트 치료	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
9	실존주의적 상담	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
10	의미치료	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
11	현실치료 (1)	주교재 및 참고자료	발표, 강의
12	현실치료 (2)	주교재 및 참고자료	상담연습
13	교류분석	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
14	인지 정서 행동 치료	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
15	종합정리 및 평가		

## 7. 과제물

순번	과제	비고
1	매주 각 상담이론을 배운 후 각각의 이론에 따른 상담연습문제 중 한 문제 이상을 선택해서 작성한 후 다 모아서 학기말에 제출한다.	
2	4주차부터 매주 수업전 A4 2장 이내로 그주에 배울 주제에 대해 요약 및 질문을 만들어서 제출한다.	

## 8.기타 사항

--

# 수업계획서

2018학년도 1학기

학수번호	78187	담당교수	조윤옥	E-mail	
분반	02	핸드폰	010-8424-3055	온-오프	0-3
교과목명	상담이론	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Theories of Counseling and Psychotherapy	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

## 1. 교과목 개요

상담의 개념, 역사적 발전, 학문적 기초. 카운슬러의 역할과 자질에 관하여 이해하고, 치료, 예방 그리고 발달적인 여러 상담이론에 익숙해지며, 자신의 상담이론 모형을 만들 수 있는 능력을 갖게 한다.

## 2. 수업목표

1. 상담과 심리치료의 핵심적인 이론들과 실제적인 치료과정 및 기술들을 체계적으로 습득한다.
2. 현대사회의 다양한 삶의 현장에서 각종 문제를 안고 있는 내담자들을 이해하고, 실제적인 임상에 적용한다.
3. 내담자들의 당면 문제들과 전인적인 성장을 위해 효율적으로 대응해갈 수 있는 상담심리치료자로서의 자질을 갖추도록 한다.

## 3. 수업 방법

강독     실험     실습     설계     발표     토론     온라인     야외  
 기타    WORKSHOP

## 4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	30	출석	30	프로젝트	0
발표	20	토론	0	구술시험	0	참여도	20	기타	0	합계	100

## 5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	노안영	상담심리학의 이론과 실제		학지사	2005		
2	노안영	상담자의 지혜		학지사	2011		
3	한국심리학회	만남과 성장		학지사	2001		
4	이관직	성경적 수퍼비전		대서	2010		
5	Irvin D.Yalom 최윤미 역	나는 사랑의 처형자가 되기 싫다		시그마프레스	2014		

## 6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	과목 안내 및 수업방법 소개 상담의 기본 원리	수업계획서, 유인물	강의, 질의응답
2	정신분석 (1)	주교재 및 참고자료	강의, 상담연습
3	정신분석 (2)	주교재 및 참고자료	강의, 상담연습
4	개인심리학적 상담	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
5	분석심리학적 치료	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
6	행동치료	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
7	인간중심 치료	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
8	게슈탈트 치료	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
9	실존주의적 상담	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
10	의미치료	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
11	현실치료 (1)	주교재 및 참고자료	발표, 강의
12	현실치료 (2)	주교재 및 참고자료	상담연습
13	교류분석	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
14	인지 정서 행동 치료	주교재 및 참고자료	발표, 강의, 상담연습
15	종합정리 및 평가		

## 7. 과제물

순번	과제	비고
1	매주 각 상담이론을 배운 후 각각의 이론에 따른 상담연습문제 중 한 문제 이상을 선택해서 작성한 후 다 모아서 학기말에 제출한다.	
2	4주차부터 매주 수업전 A4 2장 이내로 그주에 배울 주제에 대해 요약 및 질문을 만들어서 제출한다.	

## 8.기타 사항

--

# 수업계획서

2018학년도 1학기

학수번호	78204	담당교수	반신환	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-6424-6966	온-오프	0-3
교과목명	이상심리학	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Abnormal Psychology	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

## 1. 교과목 개요

정신장애의 기준과 분류, 원인, 진행 및 개입방법을 학습하고 이해한다. 정신장애의 다축분류를 이해하고, 각 장애의 원인에 대한 이론들과 개입의 이론들에 대해 학습하고 이해한다. 특히 심리사회적 개입에 초점을 둔다.

## 2. 수업목표

1. 정신장애의 정의와 진단의 체계를 이해한다.
2. 각 정신장애의 진단적 특징을 학습한다.
3. 각 정신장애에 대한 효과적 개입방법을 학습한다.

## 3. 수업 방법

- 강독     실험     실습     설계     발표     토론     온라인     야외  
 기타    발표와 토론

## 4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	20	퀴즈	0	과제	20	출석	10	프로젝트	0
발표	20	토론	20	구술시험	0	참여도	10	기타	0	합계	100

## 5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	American Psychiatric Association	DSM-5		APA	2013		
2	권석만	이상심리학의 기초		학지사	2014		
3	Durand & Barlow	이상심리학 DSM-5	7판	사회평론아카데미	2017		

## 6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	수업의 소개와 구조화 정상의 기준		강의와 토론
2	이상행동에 대한 관점	주교재 2장	강의와 토론
3	측정방법 연구방법	주교재 3장	강의와 토론
4	정신장애의 진단 강제 격리 진단의 영향	주교재 3, 14장	강의와 토론
5	정신분열증	주교재 12장	발표와 토론, 동영상
6	우울장애 양극성장애 자해	주교재 6장	발표와 토론, 동영상
7	불안장애, 공포증, 공황장애 범불안장애 광장공포증 사회불안장애	주교재 4장	발표와 토론, 동영상
8	강박장애 PTSD	주교재 4장	발표와 토론
9	신체증상 및 관련장애 해리성 장애	주교재 5장	발표와 토론,
10	성격장애 반사회성 성격장애 경계선 성격장애	주교재 11장	발표와 토론,
11	술중독 인터넷게임중독 도박 신체증상장애 수면-각성장애	주교재 8, 10장	발표와 토론, 동영상
12	ADHD 品行장애 학습장애 지적발달장애 자폐스펙트럼장애	주교재 13장	발표와 토론, 동영상
13	급식 및 섭식 장애 신경성 거식증 신경성 폭식증	주교재 8장	발표와 토론
14	성기능장애 성도착 장애	주교재 9장	발표와 토론
15	정신장애와 기독교		기말고사

## 7. 과제물

순번	과제	비고
조회된 데이터가 없습니다.		

## 8.기타 사항

--

# 수업계획서

2018학년도 1학기

학수번호	79901	담당교수	반신환	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-6424-6966	온-오프	0-0
교과목명	집단상담실습 Group Counselling Exercises	학-강-실	0-0-0	이수구분	전필
		개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

## 1. 교과목 개요

집단상담실습은 전임교수나 전문가가 리더로 진행하는 5시간 이상의 집단상담에 2번 이상 구성원으로 참여하는 것을 말한다. 그 중 한번은 비구조화 집단이어야 한다. 그리고 지도자의 확인서를 제출하여야 한다.

## 2. 수업목표

1. 구조화 집단에 참여한다.
2. 비구조화집단에 참여한다.

## 3. 수업 방법

강독     실험     실습     설계     발표     토론     온라인     야외  
 기타

## 4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	100	출석	0	프로젝트	0
발표	0	토론	0	구술시험	0	참여도	0	기타	0	합계	100

## 5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	Earley, J.	상호작용중심의 집단상담		시그마프레스	2004		교1
2	Ashbach, C., & Shermer, V. L.	대상관계 집단치료		한국심리치 료연구소	2007		교2
3	윤영수	복잡계개론		삼성경제연 구소	2005		교3
4	한양대사회인 지발달연구모 임	집단심리: 사회정체이론에서 본		정민사	2001		교4
5	Yalom, I.	쇼펜하우어 집단심리치료		시그마프레 스	2008		참1

## 6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	집단경험		
2	집단경험		
3	집단경험		
4	집단경험		
5	집단경험		
6	집단경험		
7	집단경험		
8	집단경험		
9	집단경험		
10	집단경험		
11	집단경험		
12	집단경험		
13	집단경험		
14	집단경험		
15	집단경험		

## 7. 과제물

순번	과제	비고
1	5시간 이상의 집단상담을 받고, 집단상담 수료증 2개를 제출한다.	

## 8.기타 사항

--