

수업계획서

2017학년도 2학기

학수번호	79900	담당교수	반신환	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-6424-6966	온-오프	0-0
교과목명	개인상담실습	학-강-실	0-0-0	이수구분	전필
	Counseling Supervision Case Studies Exercises	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

개인상담실습은 상담자경험과 내담자경험으로 구성된다. 상담자경험으로는 한 내담자를 5회기 이상 상담하여야 하며, 상담전공 전임교수에게 그 사례에 대한 수퍼비전을 받아야 한다. 그리고 일부 축어록을 포함한 상담보고서와 수퍼비전 확인서를 제출하여야 한다.

2. 수업목표

1. 개인상담을 5회기 이상 받아서 내담자 경험을 한다.
2. 5회기 이상의 개인상담을 실시한다.
3. 2번 이상 수퍼비전을 받는다. 한 번은 개인상담 진행 중에 받는다.

3. 수업 방법

- 강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	100	출석	0	프로젝트	0
발표	0	토론	0	구술시험	0	참여도	0	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	유영권 외	상담 수퍼비전의 이론과 실제		학지사	2013		
2	Ladany, N.	상담 수퍼비전		학지사	2013		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	내담자경험		
2	내담자경험		
3	내담자경험		
4	내담자경험		
5	내담자경험		
6	상담자경험		
7	상담자경험		
8	상담자경험		
9	상담자경험		
10	상담자경험		
11	수퍼비전		
12	수퍼비전		
13	수퍼비전		
14	수퍼비전		
15	수퍼비전		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	내담자 경험 확인서(개인상담 수료증)를 제출한다.	
2	개인상담 수퍼비전 확인서(수료증)를 제출한다.	

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 2학기

학수번호	78197	담당교수	조윤옥	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-8424-3055	온-오프	0-3
교과목명	목회상담학세미나	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Seminar on Pastoral Care and Counseling	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

상담의 차원을 포함한 폭 넓은 목회의 문제를 연구하는 과정이다. 구체적으로 상담의 기술을 교육, 심방, 등의 다양한 목회의 여러 분야에 적용할 수 있는 가능성을 연구하고 특히 목회현장에서 이루어지고 있는 사례들을 조사하여 자신의 목회에 활용한다.

2. 수업목표

1. 기독교상담의 정체성과 주요 이론들을 분석하고, 삶의 현장에서의 적용을 위한 실제적인 다양한 방법들을 체계적으로 습득한다.
2. 다양한 삶의 현장에서 여러가지 문제를 가진 사람들을 도와줄 수 있도록 습득한 이론과 기술로 분석해보고 또한 적용해본다.
3. 내담자들의 당면 문제들과 전인적인 성장을 위해 효율적으로 대응해 나갈 수 있도록 도움을 줄 수 있는 기독교상담 전문가로서의 역량을 키우도록 한다.

3. 수업 방법

강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 토론, 옥삼

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	30	출석	20	프로젝트	0
발표	30	토론	10	구술시험	0	참여도	10	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	오윤선	기독교 상담심리학의 이해		예영B&P	2007		
2	전요섭 외	기독교상담학자		쿰란출판사	2008		
3	로렌스J.크렙	성경적 상담학	정정숙 역	총신대학교 출판부	2010		
4	하워드 클라인 벨	전인건강	이종현 외 역	성장상담연 구소	1992		
5	오우성 외	성경이야기 상담		두란노	2010		
6	오우성 외	성경이야기상담 실습가이드		시그마프레 스	2015		
7	최창국	해결중심 크리스천 카운셀링		기독교문서 선교회	2006		
8	오성춘	목회상담학		한국장로교 출판사	1993		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	과목소개 및 기독교상담의 정체성		강의, 토론
2	기독교상담의 모델(선악판단)		강의, 토론
3	기독교상담의 모델(다림줄)		강의, 토론
4	예수님의 상담 모델		강의, 토론
5	Jay E. Adams의 권면적 상담		발표, 강의, 토론
6	Lawrence J. Crabb의 성경적 상담-1		발표, 강의, 토론
7	Lawrence J. Crabb의 성경적 상담-2		실습
8	Howard J. Clinebell의 성장 상담		발표, 강의, 토론
9	Gary R. Collins의 제자화 상담		발표, 강의, 토론
10	성경 이야기상담-1		발표, 강의, 토론
11	성경 이야기상담-2		실습
12	기독교 해결중심 상담		발표, 강의, 토론
13	기독교상담 윤리		발표, 강의, 토론
14	기독교 상담의 실제		실습
15	기독교 상담의 실제		실습

7. 과제물

순번	과제	비고
1	5주차부터 매주 수업전 A4 2장 이내로 그날 배울 주제에 대해 요약 및 질문을 만들어서 제출한다.	
2	PO차트 5개 이상을 만들어 학기말 이전에 제출한다.	

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 2학기

학수번호	78197	담당교수	조윤옥	E-mail	
분반	02	핸드폰	010-8424-3055	온-오프	0-3
교과목명	목회상담학세미나	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Seminar on Pastoral Care and Counseling	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

상담의 차원을 포함한 폭 넓은 목회의 문제를 연구하는 과정이다. 구체적으로 상담의 기술을 교육, 심방, 등의 다양한 목회의 여러 분야에 적용할 수 있는 가능성을 연구하고 특히 목회현장에서 이루어지고 있는 사례들을 조사하여 자신의 목회에 활용한다.

2. 수업목표

1. 기독교상담의 정체성과 주요 이론들을 분석하고, 삶의 현장에서의 적용을 위한 실제적인 다양한 방법들을 체계적으로 습득한다.
2. 다양한 삶의 현장에서 여러가지 문제를 가진 사람들을 도와줄 수 있도록 습득한 이론과 기술로 분석해보고 또한 적용해본다.
3. 내담자들의 당면 문제들과 전인적인 성장을 위해 효율적으로 대응해 나갈 수 있도록 도움을 줄 수 있는 기독교상담 전문가로서의 역량을 키우도록 한다.

3. 수업 방법

<input checked="" type="checkbox"/> 강독	<input type="checkbox"/> 실험	<input checked="" type="checkbox"/> 실습	<input type="checkbox"/> 설계	<input checked="" type="checkbox"/> 발표	<input checked="" type="checkbox"/> 토론	<input type="checkbox"/> 온라인	<input type="checkbox"/> 야외
<input checked="" type="checkbox"/> 기타	토론, 옥삼						

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	30	출석	20	프로젝트	0
발표	30	토론	10	구술시험	0	참여도	10	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	오윤선	기독교 상담심리학의 이해		예영B&P	2007		
2	전요섭 외	기독교상담학자		쿠팡출판사	2008		
3	로렌스J.크렙	성경적 상담학	정정숙 역	총신대학교 출판부	2010		
4	하워드 클라인 벨	전인건강	이종현 외 역	성장상담연 구소	1992		
5	오우성 외	성경이야기 상담		두란노	2010		
6	오우성 외	성경이야기상담 실습가이드		시그마프레 스	2015		
7	최창국	해결중심 크리스천 카운셀링		기독교문서 선교회	2006		
8	오성춘	목회상담학		한국장로교 출판사	1993		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	과목소개 및 기독교상담의 정체성		강의, 토론
2	기독교상담의 모델(선악판단)		강의, 토론
3	기독교상담의 모델(다림줄)		강의, 토론
4	예수님의 상담 모델		강의, 토론
5	Jay E. Adams의 권면적 상담		발표, 강의, 토론
6	Lawrence J. Crabb의 성경적 상담-1		발표, 강의, 토론
7	Lawrence J. Crabb의 성경적 상담-2		실습
8	Howard J. Clinebell의 성장 상담		발표, 강의, 토론
9	Gary R. Collins의 제자화 상담		발표, 강의, 토론
10	성경 이야기상담-1		발표, 강의, 토론
11	성경 이야기상담-2		실습
12	기독교 해결중심 상담		발표, 강의, 토론
13	기독교상담 윤리		발표, 강의, 토론
14	기독교 상담의 실제		실습
15	기독교 상담의 실제		실습

7. 과제물

순번	과제	비고
1	5주차부터 매주 수업전 A4 2장 이내로 그날 배울 주제에 대해 요약 및 질문을 만들어서 제출한다.	
2	PO차트 5개 이상을 만들어 학기말 이전에 제출한다.	

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 2학기

학수번호	78229	담당교수	백미숙	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-8413-1305	온-오프	0-3
교과목명	심리검사	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Psychological Testing	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

상담의 구체적 적용을 위해 감성, 적성, 흥미, 성격, 및 자아개념 등의 심리검사의 이론적 기초와 실재를 통해 과학적 평가를 가능케 하는 검사도구들을 상담에 활용할 수 있는 능력을 기른다.

2. 수업목표

1. 발달, 성격, 상담 이론의 관점에서 심리검사를 이해한다.
2. 심리검사의 이론적 개념을 익힌다.
3. 객관적 검사의 이해 및 실시, 해석방법을 익힌다.
4. 투사적 검사의 이해 및 실시, 해석방법을 익힌다.
5. 상담장면에서 심리검사를 활용하는 능력을 기른다.

3. 수업 방법

강독
 실험
 실습
 설계
 발표
 토론
 온라인
 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	40	출석	30	프로젝트	0
발표	0	토론	0	구술시험	0	참여도	30	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	박경외	심리평가의 이해와 활용		학지사	2017		
2	백미숙	청소년상담사 2급(심리측정및 평가편)		양서원	2011		
3	이우경	심리평가의 최신흐름		학지사	2012		
4	반신환, 백미숙	심리검사를 사용하는 학습상담의 실제		시그마프레스	2010		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	발달이론과 심리평가		
2	성격이론과 심리평가		
3	상담과 심리평가		
4	심리검사의 이해		
5	심리검사의 이해		
6	심리검사의 이해		
7	면담과 행동평가		
8	성격검사		
9	성격검사		
10	진로검사		
11	지능검사		
12	투사검사 (1)		
13	투사검사 (2)		
14	투사검사 (3)		
15	심리평가 보고서 작성법		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	심리검사 사례보고서 (2편)	
2	심리검사를 사용한 논문 요약하기	

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 2학기

학수번호	78229	담당교수	백미숙	E-mail	
분반	02	핸드폰	010-8413-1305	온-오프	0-3
교과목명	심리검사	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Psychological Testing	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

상담의 구체적 적용을 위해 감성, 적성, 흥미, 성격, 및 자아개념 등의 심리검사의 이론적 기초와 실제를 통해 과학적 평가를 가능케 하는 검사도구들을 상담에 활용할 수 있는 능력을 기른다.

2. 수업목표

1. 발달, 성격, 상담 이론의 관점에서 심리검사를 이해한다.
2. 심리검사의 이론적 개념을 익힌다.
3. 객관적 검사의 이해 및 실시, 해석방법을 익힌다.
4. 투사적 검사의 이해 및 실시, 해석방법을 익힌다.
5. 상담장면에서 심리검사를 활용하는 능력을 기른다.

3. 수업 방법

강독
 실험
 실습
 설계
 발표
 토론
 온라인
 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	40	출석	30	프로젝트	0
발표	0	토론	0	구술시험	0	참여도	30	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	박경외	심리평가의 이해와 활용		2017	학지사		
2	백미숙	청소년상담사 2급 (심리측정및 평가편)		2011	양서원		
3	이우경	심리평가의 최신흐름		2012	학지사		
4	반신환, 백미숙	심리검사를 사용하는 학습상담의 실제		2010	시그마프레스		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	발달이론과 심리평가		
2	성격이론과 심리평가		
3	상담과 심리평가		
4	심리검사의 이해		
5	심리검사의 이해		
6	심리검사의 이해		
7	면담과 행동평가		
8	성격검사		
9	성격검사		
10	진로검사		
11	지능검사		
12	투사검사 (1)		
13	투사검사 (2)		
14	투사검사 (3)		
15	심리평가 보고서 작성법		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	심리검사 사례보고서 (2편)	
2	심리검사를 사용한 논문 요약하기 (1편)	

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 2학기

학수번호	78208	담당교수	반신환	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-6424-6966	온-오프	0-3
교과목명	위기상담학	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Crisis Counseling	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

개인과 공동체가 겪게 되는 위기의 종류를 연구하며 성경 및 심리치료적인 적용을 바탕으로 한 상담을 통한 위기 극복을 도모한다. 이 연구를 통해서 위기 상태에 있는 개인과 공동체의 건강한 회복과 성장을 도모한다.

2. 수업목표

1. 문화와 위기의 지각과 개입의 관계를 이해한다.
2. PTSD에 대한 초기와 후기에 개입하는 기술을 사용할 수 있다.
3. 위기에 대해 고통감내 기술과 마음조절 기술을 사용할 수 있다.

3. 수업 방법

- 강독
 실험
 실습
 설계
 발표
 토론
 온라인
 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	30	출석	10	프로젝트	0
발표	30	토론	10	구술시험	0	참여도	20	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	Resick, P. A., Monson, C. M., & Chard, K. M.	Cognitive processing therapy for PTSD		Guilford	2017		
2	권정혜, 안현 의, 최윤경, 주 혜선	재난과 외상의 심리적 응급처 치		학지사	2014		
3	Foa, E. B., Rothbaum, B. O., & Hembree, E. A.	외상후 스트레스 장애치료를 위한 12주의 도약: 지속노출치 료 치료자 가이드		더트리그룹	2011		
4	James, R. K., & Gilliland, B. E.	위기개입		나눔의 집	2008		
5	Linehan, M. M.	다이어렉티컬 행동치료		학지사	2007		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	문화와 위기의 지각 및 개입: Hofstede의 문화적 차원에서 권력거리 개인주의 남성성	https://geert-hofstede.com/cultural-dimensions.html	
2	문화와 위기의 지각 및 개입: Hofstede의 문화적 차원에서 불확실성 회피 장기 관점 탐닉		
3	증거기반실천 (Evidence-Based Practice)과 PTSD		
4	PTSD의 이해	주교재, 1,2장	
5	재난과 외상의 초기 개입 심리적 응급처치 (Psychological First Aid)	권정혜 외,	
6	심리적 응급처치와 CISD (CISM)	권정혜 외,	
7	고통감내 기술 (Distress Tolerance Skills)	Linehan, 146-162, 10장 (6, 7장)	
8	감정조절 기술 (Emotion Regulation Sills), 타당화 (Validation)	Linehan, 9장 (8장)	
9	PTSD의 개입 지속노출치료 평가와 사례개념화	지속노출치료, 1-4장	
10	PTSD의 개입 지속노출치료 상담과정과 기술	지속노출치료, 5-8장	
11	PTSD의 개입 CPT 평가와 사례개념화	CPT, 3-5장	
12	PTSD의 개입 CPT 외상사건에 대한 자기 신념의 평가 와 수정	CPT, 6-8장	
13	PTSD의 개입 CPT 위협과 안녕에 대한 자기 신념의 평가와 수정	CPT, 9,10장	
14	중독	James & Gilliland, 8장	
15	자살, 폭력	James & Gilliland, 5-7장	

7. 과제물

순번	과제	비고
1	PTSD, 자살, 중독, 폭력피해자, 폭력가해자, 성폭력 가해자, 성폭력 피해자 등에서 하나를 선택하여, 그것에 개입하는 증거기반실천을 찾아서 분석하시오.	

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 2학기

학수번호	78222	담당교수	이미영	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-7258-4569	온-오프	0-3
교과목명	인간발달	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Human Development	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

인간성장의 기제와 과정에 대한 이론들을 이해하고 분석한다. 인지적, 정서적, 사회적, 도덕적, 신앙적 영역에서 발달의 기제와 과정에 대한 이론들을 분석하고 종합할 수 있는 능력을 키운다.

2. 수업목표

1. 하나님의 형상인 인간에 대하여 이해한다
2. 인간발달의 과정과 요인을 탐구한다
3. 인간발달 단계에 따른 목회적 돌봄을 살펴본다
4. 영성과 정서에 대하여 이해한다

3. 수업 방법

- 강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 발제 토론

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	20	출석	40	프로젝트	0
발표	20	토론	20	구술시험	0	참여도	0	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	J. E. Loder	인간발달		기독교문서 선교회			유명복 옮김
2	A.D. Lester	앵그리 크리스천		도서출판 돌봄			이희철 외 옮김
3	J. Bradshaw	상처받은 내면아이		학지사			오제은 옮김
4	G.Peterson	부끄럽지 않은 수치심		동연			천사무엘 외 옮김

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	인생이란? / 정서란?	교재1, 2 1장	
2	인간의 영과 하나님의 영/ 기독교전통과 정서	교재1, 2 2장	
3	인간발달에 대한 재고 /정서의 신학적 이해	교재1, 2 3장	
4	심리학적 유아기 /분노와 공격성	교재1, 2 4장	
5	신학적 유아기 /분노의 근거	교재1, 2 5장	
6	걸음마기 /분노에 대한 관점	교재1, 2 6장	
7	아동기 /분노와 죄	교재1, 2 7장	
8	중간고사		
9	학령기 /성서적 관점과 대안	교재1, 2 8장	
10	심리학적 청소년기 /하나님과 예수님의 분노	교재1, 2 9장	
11	신학적 청소년기 /분노의 목회신학	교재1, 2 10장	
12	성인전기 /영적 협력자인 분노	교재1, 2 11장	
13	중년기 /분노와 긍휼	교재1, 2 12장	
14	완년기 /분노 다루기	교재1, 2 13장	
15	마무리		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	교재 요약및 발제	
2	기말보고서	

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 2학기

학수번호	78220	담당교수	김수진	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-4164-6588	온-오프	0-3
교과목명	인지치료	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Cognitive Therapy	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

생각 바꾸기를 통한 개인과 집단변화의 방법론들을 학습한다. 자동 사고를 확인하고 변화하는 기술과 과정을 학습한다. 기독교 인지치료의 방법론을 구성한다.

2. 수업목표

1. 인지치료의 발달역사와 기본개념을 이해한다.
2. 인지치료의 효능과 효과를 이해한다.
3. 인지치료 기법을 학습한다.
4. 다양한 집단에 대한 적용법을 알아본다.
5. 기독교 인지치료 방법론을 구성한다.

3. 수업 방법

강독
 실험
 실습
 설계
 발표
 토론
 온라인
 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	20	출석	50	프로젝트	0
발표	20	토론	0	구술시험	0	참여도	10	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	Keith S. Dobson편저 /김은정, 원성두 공역	인지행동치료 핸드북		학지사	2016		
2	이수영, 김경란, 강지인, 김보라, 최수희, 박진영, 이은, 안석균 공저	GRAPE 인지치료(전문가 매뉴얼)		학지사	2010		
3	J.H.Wright, M.R.Basco, M.E.Thase공저/김정민 역	인지행동치료		학지사	2016		
4	Arthur M. Nezu, Christine Maguth Nezu외 공저 /이혜선역	문제해결치료 매뉴얼		학지사	2016		
5	E. Rafaeli, D.P.Bernstein, J.Young공저 /이은희역	심리도식치료		학지사	2015		

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
6	Willams, Kraft공저/이병걸, 이용주역	상실치유를 위한 마음챙김 워크북		시그마프레스	2016		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	오리엔테이션		
2	인지행동치료의 역사적, 철학적 기초	주교재1장	
3	인지행동치료의 증거기반	주교재2장	
4	인지과학과 인지행동치료의 개념적 기초	주교재3장	
5	인지행동치료과 심리치료 통합	주교재4장	
6	인지평가: 문제와 방법 위기를 기회로 바꾸는 시작	주교재5장 실습1회기	
7	인지행동 사례개념화 문제 목록 정하기&문제를 목표로 만들기	주교재6장 실습2회기	
8	문제해결치료 문제의 집짓기	주교재7장 실습3회기	
9	합리적 정서행동치료 한 가지 경험, 만 가지 생각	주교재8장 실습4회기	
10	인지치료 안전행동	주교재9장 실습5회기	
11	도식치료 생각에 대한 생각	주교재10장 실습6회기	
12	인지행동치료에서의 마음챙김과 수용개입 나의 핵심 신념	주교재11장 실습7회기	
13	아동, 청소년 인지행동치료 자신감 회복	주교재12장 실습8회기	
14	인지행동적 부부치료 사회적 고립	주교재13장 실습9회기	
15	다양한 집단의 인지행동치료 새로운 시작	주교재14장 실습10회기	

7. 과제물

순번	과제	비고
1	기독교 인지치료 방법론 구성하기	

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 2학기

학수번호	79901	담당교수	반신환	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-6424-6966	온-오프	0-0
교과목명	집단상담실습 Group Counselling Exercises	학-강-실	0-0-0	이수구분	전필
		개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

집단상담실습은 전임교수나 전문가가 리더로 진행하는 5시간 이상의 집단상담에 2번 이상 구성원으로 참여하는 것을 말한다. 그 중 한번은 비구조화 집단이어야 한다. 그리고 지도자의 확인서를 제출하여야 한다.

2. 수업목표

1. 구조화 집단에 참여한다.
2. 비구조화집단에 참여한다.

3. 수업 방법

강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	100	출석	0	프로젝트	0
발표	0	토론	0	구술시험	0	참여도	0	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	Earley, J.	상호작용중심의 집단상담		시그마프레스	2004		교1
2	Ashbach, C., & Shermer, V. L.	대상관계 집단치료		한국심리치료연구소	2007		교2
3	윤영수	복잡계개론		삼성경제연구원	2005		교3
4	한양대사회인지발달연구모임	집단심리: 사회정체이론에서 본		정민사	2001		교4
5	Yalom, I.	쇼펜하우어 집단심리치료		시그마프레스	2008		참1

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	집단경험		
2	집단경험		
3	집단경험		
4	집단경험		
5	집단경험		
6	집단경험		
7	집단경험		
8	집단경험		
9	집단경험		
10	집단경험		
11	집단경험		
12	집단경험		
13	집단경험		
14	집단경험		
15	집단경험		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	5시간 이상의 집단상담을 받고, 집단상담 수료증 2개를 제출한다.	

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 2학기

학수번호	78190	담당교수	이봉섭	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-3450-2923	온-오프	0-3
교과목명	집단상담의 이론과 실제	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Group Counseling	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

집단상담의 이론학습과 실습을 통하여 집단상담의 과정, 역동 등을 익히고 집단상담의 핵심적 기법들을 학습하여 자기성장, 가치관형성, 마라톤 등의 실제프로그램에서 능숙히 활용할 수 있는 능력을 배양한다.

2. 수업목표

1. 집단상담의 이론적 학습을 통해 집단상담의 원리를 배우고 익힌다.
2. 집단이론에 근거한 집단원의 역할과 행동방식을 경험하고 자신에게 맞는 집단리더의 모습을 모델링한다.
3. 수업을 통해 집단상담을 경험하고 본인이 직접 집단상담을 운영 할 수 있는 능력을 배양한다.
4. 기독교신앙을 가진 사람들을 위한 신앙적인 집단상담의 방법을 고민한다.

3. 수업 방법

강독
 실험
 실습
 설계
 발표
 토론
 온라인
 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	30	출석	20	프로젝트	0
발표	10	토론	10	구술시험	0	참여도	30	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	강진령	집단상담의 실제(2판)		학지사	2014		
2	Irvin D. Yalom	최신 집단정신치료의 이론과 실제 (5판)		하나의학사	2008		
3	강진령	집단상담과 치료		학지사	2015		
4	Hutch Haney	15가지 집단상담기술		tirmakvmfp tm	2009		
5	정선란 외.	집단상담		학지사	2013		
6	전국재	놀이로 여는 집단상담기법		시그마프레스	2006		
7	Tian Dayton	심리극과 경험치료를 활용한 집단상담		학지사	2008		
8	노안영	집단상담이론과 실제		학지사	2011		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	과목소개 / 집단상담의 기본 개념	수업계획서, 참고자료	강의, 질의응답, 토론
2	집단의 치료적 힘	교재1 (2장) 교재2 (1장)	강의, 질의응답, 토론
3	집단의 응집력	교재2 (3장)	강의, 질의응답, 토론
4	집단상담자	교재1 (3장) 교재2 (7장)	강의, 질의응답, 토론
5	집단원	교재1 (4장)	강의, 질의응답, 토론
6	집단기술 1	교재1 (5장)	강의, 질의응답, 토론
7	집단기술 2	교재4 (2장, p52-p73, p74-p96)	강의, 질의응답, 토론
8	심리극에 근거한 집단상담 개인심리학에 근거한 집단상담	교재8 (5장) 교재8 (6장)	강의, 질의응답, 토론
9	행동치료에 근거한 집단상담 인간중심치료에 근거한 집단상담	교재8 (7장) 교재8 (8장)	강의, 질의응답, 토론
10	게슈탈트치료에 근거한 집단상담 실존주의적 치료에 근거한 집단상담	교재8 (9장) 교재8 (10장)	강의, 질의응답, 토론
11	교류분석에 근거한 집단상담 현실치료에 근거한 집단상담 인지,정서, 행동치료에 근거한 집단상담	교재8 (11장) 교재8 (12장) 교재8 (13장)	강의, 질의응답, 토론
12	집단상담의 실제 1		강의, 질의응답, 토론, 실습
13	집단상담의 실제 2		강의, 질의응답, 토론, 실습
14	기독교신앙적인 집단상담		강의, 질의응답, 토론, 실습
15	드라마치료 / 비블리오드라마 / 액션메소드 실습		강의, 질의응답, 토론, 실습

7. 과제물

순번	과제	비고
1	매 시간 경험 보고서 제출 (느낌중심, 분량자유)	
2	매 시간 강의 주제에 따른 발제	1인 1 발제

8.기타 사항

건강한 몸과 마음 그리고 깨어 있는 영성이 필요함. 영성은 분위기입니다