

수업계획서

2017학년도 1학기

학수번호	78188	담당교수	조윤옥	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-8424-3055	온-오프	0-3
교과목명	가족상담	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Family Counseling	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

가족상담의 이론적 배경과 새로운 접근 방법들을 통해 부부, 부모와 자녀 그리고 형제자매간에 나타나는 여러 가지 문제들을 바르게 진단하고 그 문제들을 해결하도록 도울 수 있는 능력을 기른다.

2. 수업목표

1. 가족치료에 대한 기독교적 이해와 더불어 가족치료의 이론과 실제적인 치료과정 및 치료기술들을 체계적으로 습득하게 한다.
2. 다양한 삶의 현장에서 가족 문제를 안고 있는 사람들을 어떻게 도울 수 있는지, 개인과 가족을 이해할 수 있는 통찰력을 갖게 하고, 실제적인 임상에 적용하도록 돕는다.
3. 내담자들의 당면 문제들과 전인적인 성장을 위해 효율적으로 대응해 나갈 수 있도록 도움을 줄 수 있는 가족상담 전문가로서의 실력을 키우도록 한다.

3. 수업 방법

강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	30	출석	30	프로젝트	0
발표	20	토론	10	구술시험	0	참여도	10	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	정은	가족상담		창지사	2009		
2	이영분 외	가족치료 모델과 사례		학지사	2008		
3	정문자 외	가족치료의 이해		학지사	2007		
4	버지니아 사티어	아름다운 가족	나경범 역	아름다운 가족	1999		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	과목소개 및 O.T.	수업계획서, 활동자료	활동, 질의응답
2	가족상담의 이해	유인물	강의, 질의응답, 토론
3	M. Bowen의 가족체계적 접근	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
4	V. Satir의 경험적 성장 모델	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
5	S. Minuchin의 구조적 가족치료 모델	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
6	E. Berne의 교류분석 모델	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
7	해결중심 단기 가족치료 모델	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
8	이야기치료	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
9	가족과 레질리언스	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
10	가트맨의 부부상담 1	유인물	강의, 실습
11	가트맨의 부부상담 2	유인물	강의, 실습
12	가트맨의 부부상담 3	유인물	강의, 실습
13	가트맨의 부부상담 4	유인물	강의, 실습
14	가트맨의 부부상담 5	유인물	강의, 실습
15	마무리 및 소감나누기		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	제시된 양식에 맞추어 자기분석보고서를 작성하여 중간고사 전까지 제출한다.	
2	3주부터 9주까지 매주 배울 내용을 예습한 후 자기반영보고서(Self-Reflection)를 A4 1page 분량으로 해서 제출한다.	

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 1학기

학수번호	78188	담당교수	조윤옥	E-mail	
분반	02	핸드폰	010-8424-3055	온-오프	0-3
교과목명	가족상담	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Family Counseling	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

가족상담의 이론적 배경과 새로운 접근 방법들을 통해 부부, 부모와 자녀 그리고 형제자매간에 나타나는 여러 가지 문제들을 바르게 진단하고 그 문제들을 해결하도록 도울 수 있는 능력을 기른다.

2. 수업목표

1. 가족치료에 대한 기독교적 이해와 더불어 가족치료의 이론과 실제적인 치료과정 및 치료기술들을 체계적으로 습득하게 한다.
2. 다양한 삶의 현장에서 가족 문제를 안고 있는 사람들을 어떻게 도울 수 있는지, 개인과 가족을 이해할 수 있는 통찰력을 갖게 하고, 실제적인 임상에 적용하도록 돕는다.
3. 내담자들의 당면 문제들과 전인적인 성장을 위해 효율적으로 대응해 나갈 수 있도록 도움을 줄 수 있는 가족상담 전문가로서의 실력을 키우도록 한다.

3. 수업 방법

강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	30	출석	30	프로젝트	0
발표	20	토론	10	구술시험	0	참여도	10	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	정은	가족상담		창지사	2009		
2	이영분 외	가족치료 모델과 사례		학지사	2008		
3	정문자 외	가족치료의 이해		학지사	2007		
4	버지니아 사티어	아름다운 가족	나경범 역	아름다운 가족	1999		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	과목소개 및 O.T.	수업계획서, 활동자료	활동, 질의응답
2	가족상담의 이해	유인물	강의, 질의응답, 토론
3	M. Bowen의 가족체계적 접근	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
4	V. Satir의 경험적 성장 모델	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
5	S. Minuchin의 구조적 가족치료 모델	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
6	E. Berne의 교류분석 모델	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
7	해결중심 단기 가족치료 모델	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
8	이야기치료	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
9	가족과 레질리언스	주교재, 참고자료	발표, 질의응답, 토론
10	가트맨의 부부상담 1	유인물	강의, 실습
11	가트맨의 부부상담 2	유인물	강의, 실습
12	가트맨의 부부상담 3	유인물	강의, 실습
13	가트맨의 부부상담 4	유인물	강의, 실습
14	가트맨의 부부상담 5	유인물	강의, 실습
15	마무리 및 소감나누기		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	제시된 양식에 맞추어 자기분석보고서를 작성하여 중간고사 전까지 제출한다.	
2	3주부터 9주까지 매주 배울 내용을 예습한 후 자기반영보고서(Self-Reflection)를 A4 1page 분량으로 해서 제출한다.	

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 1학기

학수번호	79900	담당교수	조윤옥	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-8424-3055	온-오프	0-0
교과목명	개인상담실습	학-강-실	0-0-0	이수구분	전필
	Counseling Supervision Case Studies Exercises	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

개인상담실습은 상담자경험과 내담자경험으로 구성된다. 상담자경험으로는 한 내담자를 5회기 이상 상담하여야 하며, 상담전공 전임교수에게 그 사례에 대한 수퍼비전을 받아야 한다. 그리고 일부 축어록을 포함한 상담보고서와 수퍼비전 확인서를 제출하여야 한다.

2. 수업목표

1. 5회기 이상의 개인상담을 받아서 내담자 경험을 한다.
2. 5회기 이상의 개인상담을 실시해서 상담자 경험을 한다.
3. 5회기 이상의 상담자 경험을 한 것에 대해 2번 이상 수퍼비전을 받는다.

3. 수업 방법

- 강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 발표, 토론

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	50	출석	0	프로젝트	0
발표	30	토론	20	구술시험	0	참여도	0	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	박태수, 고기홍	개인상담의 실제		학지사	2005		
2	이장호, 금명자	상담연습 교본		법문사	2014		
3	방기연	상담 수퍼비전		학지사	2003		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	내담자 경험		
2	내담자 경험		
3	내담자 경험		
4	내담자 경험		
5	내담자 경험		
6	상담자 경험		
7	상담자 경험		
8	상담자 경험		
9	상담자 경험		
10	상담자 경험		
11	수퍼비전		
12	수퍼비전		
13	수퍼비전		
14	수퍼비전		
15	수퍼비전		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	내담자 경험 확인서를 제출한다.	
2	개인상담 수퍼비전 확인서를 제출한다.	

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 1학기

학수번호	78215	담당교수	이미영	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-7258-4569	온-오프	0-3
교과목명	놀이치료	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Play Therapy	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

심리치료에서 놀이를 사용하는 방법론과 과정을 분석한다. 그리고 놀이를 사용하는 기술을 학습한다.

2. 수업목표

1. 놀이예술 치료와 자기감에 대한 이해
2. 놀이예술 치료의 경험과 평가
3. 기독교상담(목회상담)에서의 놀이예술 치료의 기여 탐색

3. 수업 방법

강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 교재 내용 토론

4. 평가방법

중간고사	10	기말고사	10	퀴즈	0	과제	20	출석	40	프로젝트	0
발표	20	토론	0	구술시험	0	참여도	0	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	권수영	자기, 문화 그리고 하나님 경험		크리스천 헤랄드			
2	신들과 씨름하 다	Merle R. Jordan		학지사			
3	게슈탈트 목회 상담	Ward A, Knights		시그마프레 스			
4	아이들에게로 열린 창	Violet Oaklander		학지사			

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	놀이예술 치료의 이해 / 생명력 넘치는 알아차림을 통한 만남	교재1.3	
2	손호연(2007) “몰트만의 놀이의 신학”	신학사상 137집	
3	왜, 자기와 문화인가? / 양파 껍질 벗기기	교재1.3	
4	경계문제로 본 자기와 문화 /옛날 옛적에	교재1.3	
5	문화적 경험으로 본 하나님 경험/ 게슈탈트 체험하기	교재1.3	
6	문화분석으로 본 하나님 나라/ 통합에 이르는 왕도	교재1.3	
7	자기, 문화와 통합적 영성 /이제는 시작할 때	교재1.3	
8	중간고사		
9	신들과의 만남으로서의 목회상담 /환상여행 그림 그리기와 환상	교재2,4	
10	낙타가 가는 방향으로 올라타는 것이 더 쉽다/ 나의 작업 모델 만들기 이야기, 시, 인형놀이	교재2,4	
11	결혼과 가족 상담 안에 내재된 동교드라마 /감각경험 시연	교재2,4	
12	우울증이라는 감기 /놀이치료 치료과정	교재2,4	
13	자기 정당화대 은혜를 통한 믿음으로 의롭게 됨 /구체적 문제행동	교재2,4	
14	성육신적 목회사역 /다른 고려할 사항 개인적 후기	교재2,4	
15	마무리		

7. 과제물

순번	과제	비고
조회된 데이터가 없습니다.		

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 1학기

학수번호	78216	담당교수	김순업	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-5125-8032	온-오프	0-3
교과목명	미술치료	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Art Therapy	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

미술치료의 역사, 기술, 방법론, 및 과정을 분석한다. 그리고 직접 미술치료를 사용하여 개인 심리치료와 집단 활동에 사용할 수 있는 기술을 학습한다.

2. 수업목표

1. 미술심리치료와 색채심리치료의 기본개념을 학습하고 이해한다.
2. 미술심리, 색채심리의 진단도구로서의 활용을 통한 적용을 한다.
3. 다양한 기법 및 조형활동의 작업을 통해 미술심리, 색채심리 이론의 적용과 생활화를 모색한다.
4. 상담현장에서의 활용으로 상담자 역량제고를 모색한다.

3. 수업 방법

강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 case study와 적용사례

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	25	퀴즈	0	과제	25	출석	25	프로젝트	0
발표	0	토론	0	구술시험	0	참여도	0	기타	25	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	Suenaga	색채심리 Basic 코스		Heart & Color 색채 학교	2006		
2	박필임역	컬러는 닥터		도서출판예경	2003		
3	정여주	미술치료의 이해		학지사	2007		
4	최외선외	미술치료 기법		학지사	2007		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	오리엔테이션. 색채심리 입문	주교재	
2	다양한 누리에 학습과 해독	주교재	누리에 work, 작품 받아오기
3	색채학의 기초. 삼원색의 심리	주교재	누리에 work, 작품 받아오기
4	색상의 심리. 분모색과 분자색	주교재	색채앨범준비-컬러 히스토리
5	혼색의 심리. 톤의 심리. 배색의 심리	주교재	색채앨범준비-컬러 히스토리
6	색채앨범 워밍업. 오리지널 차트 활용	주교재	컬러 히스토리
7	색채와 뇌-마음, 생리, 컬러 히스토리	주교재	컬러 히스토리
8	중간고사		
9	미술치료의 개념과 역사적 고찰	주교재	
10	미술심리 진단법 활용-1	주교재	진단자료(관찰기록과 평가)훈련
11	미술심리 진단법 활용-2	주교재	진단자료(관찰기록, 평가) 훈련
12	미술치료의 실제-1	주교재	해독과 feed back
13	미술치료의 실제-2	주교재	해독과 feed back
14	기말 report 안내와 포트폴리오 제출	주교재	안내와 feed back
15	종강예배	주교재	기말과제와 포트폴리오 제출

7. 과제물

순번	과제	비고
1	색채심리의 누리에 3~4가지 work 실시와 해독/ 미술치료의 3종류 심리 진단 실시	6월 13일까지 제출
2	학기 중 실습한 작품 정리하여 포트폴리오 만들어 제출	6월 13일까지 제출
3	자신의 작품외 제2의 사람 작품을 정리하여 포트폴리오 만들어 제출하기	6월 13일까지 제출

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 1학기

학수번호	78216	담당교수	김순업	E-mail	
분반	02	핸드폰	010-5125-8032	온-오프	0-3
교과목명	미술치료	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Art Therapy	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

미술치료의 역사, 기술, 방법론, 및 과정을 분석한다. 그리고 직접 미술치료를 사용하여 개인 심리치료와 집단 활동에 사용할 수 있는 기술을 학습한다.

2. 수업목표

1. 미술심리치료와 색채심리치료의 기본개념을 학습하고 이해한다.
2. 미술심리, 색채심리의 진단도구로서의 활용을 통한 적용을 한다.
3. 다양한 기법 및 조형활동의 작업을 통해 미술심리, 색채심리 이론의 적용과 생활화를 모색한다.
4. 상담현장에서의 활용으로 상담자 역량제고를 모색한다.

3. 수업 방법

강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 case study와 적용사례

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	25	퀴즈	0	과제	25	출석	25	프로젝트	0
발표	0	토론	0	구술시험	0	참여도	0	기타	25	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	Suenaga	색채심리 Basic 코스		Heart & Color 색채 학교	2006		
2	박필임역	컬러는 닥터		도서출판예경	2003		
3	정여주	미술치료의 이해		학지사	2007		
4	최외선외	미술치료 기법		학지사	2007		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	오리엔테이션. 색채심리 입문	주교재	
2	다양한 누리에 학습과 해독	주교재	누리에 work, 작품 받아오기
3	색채학의 기초. 삼원색의 심리	주교재	누리에 work, 작품 받아오기
4	색상의 심리. 분모색과 분자색	주교재	색채앨범준비-컬러 히스토리
5	혼색의 심리. 톤의 심리. 배색의 심리	주교재	색채앨범준비-컬러 히스토리
6	색채앨범 워밍업. 오리지널 차트 활용	주교재	컬러 히스토리
7	색채와 뇌-마음, 생리, 컬러 히스토리	주교재	컬러 히스토리
8	중간고사		
9	미술치료의 개념과 역사적 고찰	주교재	
10	미술심리 진단법 활용-1	주교재	진단자료(관찰기록과 평가)훈련
11	미술심리 진단법 활용-2	주교재	진단자료(관찰기록, 평가) 훈련
12	미술치료의 실제-1	주교재	해독과 feed back
13	미술치료의 실제-2	주교재	해독과 feed back
14	기말 report 안내와 포트폴리오 제출	주교재	안내와 feed back
15	종강예배	주교재	기말과제와 포트폴리오 제출

7. 과제물

순번	과제	비고
1	색채심리의 누리에 3~4가지 work 실시와 해독/ 미술치료의 3종류 심리 진단 실시	6월 13일까지 제출
2	학기 중 실습한 작품 정리하여 포트폴리오 만들어 제출	6월 13일까지 제출
3	자신의 작품외 제2의 사람 작품을 정리하여 포트폴리오 만들어 제출하기	6월 13일까지 제출

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 1학기

학수번호	78204	담당교수	조영매	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-3738-5620	온-오프	0-3
교과목명	이상심리학	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Abnormal Psychology	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

정신장애의 기준과 분류, 원인, 진행 및 개입방법을 학습하고 이해한다. 정신장애의 다축분류를 이해하고, 각 장애의 원인에 대한 이론들과 개입의 이론들에 대해 학습하고 이해한다. 특히 심리사회적 개입에 초점을 둔다.

2. 수업목표

1. 이상심리에 대해 폭 넓은 시각과 깊이 있는 이해를 할 수 있다.
2. DSM-5의 진단범주와 기준을 이해하고 숙지한다.
3. 정신장애를 가진 내담자에게 효과적인 접근이론을 적용할 수 있다.

3. 수업 방법

- 강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 발표, 토론

4. 평가방법

중간고사	20	기말고사	20	퀴즈	0	과제	20	출석	10	프로젝트	0
발표	10	토론	10	구술시험	0	참여도	10	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	이우경	DSM-5에 의한 최신 이상심리학		학지사	2016	978-89-997-1060-5	
2	Nancy McWilliam저, 정남운,이기련 공역	정신분석적 진단 성격구조의 이해		학지사	2008		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	orientation 이상심리학의 기초	주교재 제 1장	강의, 토론
2	신경발달장애 1.지적장애 2.의사소통장애 3.자폐 스펙트럼장애 4.ADHD 5.특정학습 장애 6.운동장애	주교재 제 2장	강의, 토론
3	조현병 스펙트럼 및 기타 정신병적 인 장애 1.조현병 2.기타 조현병스펙트럼 장애 3.조기 정신병	주교재 제 3장	강의, 발표,토론
4	기분과 관련된 장애 1.우울장애 2.양극성 장애 3.자살	주교재 제 4장 부교재11장	강의, 발표,토론
5	불안장애 1.분리불안장애 2.선택적 항구증 3.특정공포증 4.사회공포증 5.공황 장애 6.광장공포증 7.일반화된 불 안장애	주교재 제 5장	강의, 발표, 토론
6	강박 및 관련장애 1.강박장애 2.신체변형장애 3.저장 장애 4.털뽑기 장애 5.피부뜯기 장 애	주교재 제 6장 부교재 13장	강의, 발표, 토론
7	외상 및 스트레스관련장애와 해리 장애 1.외상 및 스트레스 관련장애 2.해리장애	주교재 제 7장	강의, 발표, 토론
8	심리장애에 관한 사례 나누기		사례발표, 토론
9	신체증상 및 관련장애/급식 및 섭 식 장애/배설장애 신체증상및 관련장애 1.신체증상장애 2.전환장애 3.질병 불안 장애 4.인위성 장애	주교재 제 8장	강의, 발표, 토론
10	신체증상 및 관련장애/급식 및 섭 식 장애/배설장애 1.신경성 식욕부진증 2.신경성 폭 식증 3.폭식장애 4.기타 급식 장애	주교재 제 8장	강의, 발표, 토론
11	배설장애	주교재 제 8장	강의, 발표, 토론
12	수면-각성장애 및 성관련 장애	주교재 제 9장	강의, 발표, 토론
13	물질관련 장애 및 중독 장애 1.알코올 중독 2.도박장애	주교재 제 10장	강의, 발표, 토론
14	성격과 성격장애 1.A군 성격장애 2.B군 성격장애 3.C군 성격장애	주교재 제 11장 부교재 9,10,14장	강의, 발표, 토론
15	파괴적 통증조절 및 품행장애/신경 인지장애 1.파괴적 반항장애 2.간헐적 폭발 장애 3.품행장애 4.병적 방화 5.병 적 도벽	주교재 제 12장	

7. 과제물

순번	과제	비고
1	이상심리 사례 2편 제출	사례자를 선정하여 그사람의 과거, 현재의 상태, 증상등의 심리적 문제를 상세하게 기술하고 효과적인 접근이론을 제시한다.

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 1학기

학수번호	78205	담당교수	백미숙	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-8413-1305	온-오프	0-3
교과목명	진로상담	학-강-실	3-3-0	이수구분	전선
	Career Counseling	개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

내담자가 진로를 선택하는 것을 돕는 방법에 대한 접근들을 분석한다. 그 이론들과 기법들을 학습한다.

2. 수업목표

1. 진로상담이론의 주요개념을 이해하고, 상담에서 활용한다.
2. 진로상담이론을 통해 인간 이해의 능력을 증진한다.
3. 진로상담 기법, 기술, 과정을 익힌다.
4. 진로상담자로서의 역할을 이해한다.

3. 수업 방법

강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 발표

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	40	출석	30	프로젝트	0
발표	20	토론	0	구술시험	0	참여도	10	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	청소년상담사 2급(진로상담 편)	백미숙		양서원	2011		
2	진로상담의실 제	반신환, 백미숙		양서원	2011		
3	한국상담학회 총서: 진로상 담			학지사	2013		
4	진로교육의 이 론과 실제	한국진로교육학회		교육과학사	2011		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	진로상담개관 -진로상담 필요성 -진로상담 상담목표 -직업환경의 이해	주교재 부교재 1	
2	진로상담과정 1 -진로상담모델 -상담기법	주교재 부교재1, 2	
3	진로상담과정 2 -진로상담모델 -상담기법	주교재 부교재1, 2	
4	특성요인이론	주교재 부교재1, 2	
5	직업유형이론	주교재 부교재1, 2	
6	진로발달이론	주교재 부교재1, 2	
7	직업적응이론	주교재 부교재2	
8	중간고사		
9	사회학습이론 사회인지진로이론	주교재 부교재2	
10	진로의사결정이론	주교재 부교재2	
11	대상별 진로교육	부교재 3	
12	진로정보의 활용		
13	특수영역 진로상담	부교재2	
14	진로 집단프로그램 1		
15	진로 집단프로그램 2		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	진로상담 사례보고서 / 진로 자서전 (택 1)	
2	진로 집단프로그램 개발	

8.기타 사항

--

수업계획서

2017학년도 1학기

학수번호	79901	담당교수	조윤옥	E-mail	
분반	01	핸드폰	010-8424-3055	온-오프	0-0
교과목명	집단상담실습 Group Counselling Exercises	학-강-실	0-0-0	이수구분	전필
		개설학과(부)	기독교상담학과	개설학년	

1. 교과목 개요

집단상담실습은 전임교수나 전문가가 리더로 진행하는 5시간 이상의 집단상담에 2번 이상 구성원으로 참여하는 것을 말한다. 그 중 한번은 비구조화 집단이어야 한다. 그리고 지도자의 확인서를 제출하여야 한다.

2. 수업목표

1. 5시간 이상의 구조화 집단에 참여한다.
2. 5시간 이상의 비구조화 집단에 참여한다.

3. 수업 방법

강독 실험 실습 설계 발표 토론 온라인 야외
 기타 발표, 워킹, 토론

4. 평가방법

중간고사	0	기말고사	0	퀴즈	0	과제	0	출석	0	프로젝트	0
발표	30	토론	20	구술시험	0	참여도	50	기타	0	합계	100

5. 교재 및 참고서

순번	저자	서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
1	이현림	집단상담:이론과 실제		양서원	2015		
2	Corey, G.	집단상담의 이론과 실제	김명권 외 공역	학지사	2015		
3	강순화	상담전문가 11인의 만남과 치유:집단상담사례		학지사	2006		

6. 수업내용

주	수업주제	교재	수업방법
1	집단경험		
2	집단경험		
3	집단경험		
4	집단경험		
5	집단경험		
6	집단경험		
7	집단경험		
8	집단경험		
9	집단경험		
10	집단경험		
11	집단경험		
12	집단경험		
13	집단경험		
14	집단경험		
15	집단경험		

7. 과제물

순번	과제	비고
1	5시간 이상의 구조화 집단상담과 5시간 이상의 비구조화 집단상담을 받고, 각각 집단상담 수료증을 제출한다.	

8.기타 사항

--